

Programa d'educació ambiental del municipi de Súria

Ajuntament de Súria

Maig de 2022

Núm. expedient 2021/0015947



**Diputació
Barcelona**

Document signat electrònicament. Firmes vàlides. És còpia autèntica de l'original electrònic.

Codi Segur de Verificació (CSV): fd902b3988997163fe3d Adreça de validació: <https://seuelectronica.diba.cat>

Direcció

Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental

Blanca Martínez de Foix Romances
Enric Coll Gelabert

Redacció

GAIA-Serveis Ambientals, S.L.

Montserrat Clapers Aibar
Cristina Forcada Clapés

ÍNDEX

0. RESUM EXECUTIU.....	1
1. INTRODUCCIÓ	2
2. EL CONTEXT.....	3
2.1 EL CONTEXT NATURAL.....	3
2.2 EL CONTEXT SOCIOECONÒMIC	6
3. MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL APLICAT A AQUEST PROJECTE.....	7
3.1 EL MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL.....	7
3.2 L'EDUCACIÓ AMBIENTAL COM A ELEMENT DE LOCALITZACIÓ DELS ODS DE L'AGENDA 2030.....	12
3.3 OBJECTIUS EDUCATIUS EN EL CONTEXT DE L'AGENDA 2030	14
4. ANTECEDENTS DEL PROJECTE.....	17
4.1 ACTIVITATS REALITZADES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	18
4.2 EQUIPAMENTS I RECURSOS AMBIENTALS EXISTENTS	36
4.3 AGENTS I PERSONES INVOLUCRADES EN EL PROJECTE.....	45
5. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI	46
5.1 PROPOSTA D'ACTUACIONS PARTICIPATIVES	46
5.2 ACTUACIONS PARTICIPATIVES REALITZADES	46
5.3 RESULTATS DE LES ENQUESTES.....	52
6. PLA D'EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL	56
6.1 OBJECTIUS DEL PLA D'ACTUACIONS.....	56
6.2 DESTINATARIS, PÚBLIC A QUI VA DIRIGIT.....	56
6.3 EIXOS TEMÀTICS. ÀMBITS DE TREBALL	57
6.4 PLA D'ACCIÓ.....	59
1. FOMENTAR I PROMOCIONAR L'ACTIVITAT LA MALETA DE L'AIGUA	61
2. FOMENTAR LA BIODIVERSITAT AL PATI DE L'ESCOLA I ACTIVITATS DE CONSCIENCIACIÓ.....	63
3. ORGANITZAR SORTIDES GUIADES PER ESCOLARS PER CONÈIXER LA NATURA I LA BIODIVERSITAT DELS ESPAIS NATURALS DE SÚRIA.....	65
4. ORGANITZAR SORTIDES GUIADES PER FAMÍLIES I PERSONES ADULTES PER CONÈIXER LA NATURA I LA BIODIVERSITAT DELS ESPAIS NATURALS DE SÚRIA.....	67
5. DISSENYAR I COL-LOCAR PLAFONS EXPLICATIUS O CREAR UNA APLICACIÓ A ALGUNS PUNTS EMBLEMÀTICS DEL CAMÍ DE LA SAL.....	69
6. TALLER DE CONSTRUCCIÓ I/O COL-LOCACIÓ DE CAIXES-NIU PER AFAVORIR OCELLS INSECTÍVORS I RAPINYAIRES (òlibes, xoriguer...)	71

7.	ELABORACIÓ D'UN RECURS INTERACTIU PER CONÈIXER ESPÈCIES VEGETALS I ANIMALS DEL RIU CARDENER	73
8.	EDITAR UNA GUIA, FULLETÓ INFORMATIU AMB MAPA O PORTAL AMB ITINERARIS D'INTERÈS NATURAL QUE ES PODEN FER AL MUNICIPI	75
9.	CATALOGAR I ELABORAR UNA GUIA (ON LINE) PER CONÈIXER ELS ARBRES DELS CARRERS DE SÚRIA....	77
10.	ORGANITZAR ACTIVITATS I TALLERS TIPUS JOCS PER TREBALLAR ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC AMB ESCOLARS I FAMÍLIES.....	79
11.	XERRADA SOBRE ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC PER PÚBLIC ADULT	81
12.	PROJECTE 50/50 per escoles.....	82
13.	TALLER PER ESCOLES SOBRE FUNCIONAMENT DE LES PLAQUES SOLARS	84
14.	PUNT INFORMATIU PER FAMÍLIES I PERSONES ADULTES SOBRE ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC	86
15.	ACTUACIONS PER AFAVORIR EL COMPOSTATGE CASOLÀ	87
16.	FOMENTAR EL COMPOSTATGE A LES ESCOLES	89
17.	PROMOCIONAR EL JOC DE GRAN FORMAT SOBRE EL RECICLATGE DELS RESIDUS	91
18.	TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE RESIDUS I RECICLATGE: CADA RESIDU AL SEU LLOC	93
19.	ACTIVITAT LÚDICA AMB PERSONATGE SOBRE PREVENCIÓ DE RESIDUS.....	95
20.	VISITA A LA DEIXALLERIA MÒBIL PER FAMÍLIES I POBLACIÓ ADULTA	97
21.	CREACIÓ D'UNA ACTIVITAT KAHOOT AMB MÒBIL PER TREBALLAR ELS RESIDUS.....	98
22.	XERRADA SOBRE LA PROBLEMÀTICA DELS RESIDUS I DIFERENTS MODELS DE GESTIÓ per població adulta i famílies	100
23.	ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS LET'S CLEAN UP	102
24.	VISITA GUIADA A LA DEPURADORA D'AIGÜES RESIDUALS.....	104
25.	XERRADA EL CICLE DE L'AIGUA I LA NOVA CULTURA DE L'AIGUA	106
26.	PROMOCIONAR I FOMENTAR LA UTILITZACIÓ DEL JOC TRESORS DE L'AIGUA.....	108
27.	SETMANA EUROPEA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE	110
28.	ACCIONS DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA PER RECOLLIR PROBLEMÀTIQUES SOBRE MOBILITAT AL MUNICIPI	112
29.	PROMOCIONAR CAMINS ESCOLARS PER ANAR A LES ESCOLES.....	114
30.	CREACIÓ D'UNA ACTIVITAT-TALLER SOBRE CONSUM RESPONSABLE I ECONOMIA CIRCULAR PER ESCOLARS	116
31.	XERRADA SOBRE CONSUM RESPONSABLE I ECONOMIA CIRCULAR per població adulta.....	118
32.	ORGANITZAR ACTIVITATS DURANT LA SETMANA DEL SOROLL PER ESCOLES, POBLACIÓ ADULTA I FAMÍLIES.....	120
33.	CICLE DE SORTIDES PER VISITAR INSTAL·LACIONS MEDIAMBIENTALS PER POBLACIÓ ADULTA I FAMÍLIES.....	122
6.5	TAULA RESUM D'ACCIONS	124
7.	LA GESTIÓ I EL SEGUIMENT DEL PLA	129
7.1	LA GESTIÓ	129
7.2	SEGUIMENT DEL PLA.....	129
8.	LA COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ.....	132

0. RESUM EXECUTIU

El projecte que es desenvolupa a continuació consisteix en la redacció i disseny del Programa d'educació ambiental del municipi de Súria. El projecte compta amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener, de la qual el municipi en forma part.

El municipi de Súria ha dut a terme fins l'actualitat actuacions de sensibilització i educació ambiental dirigides al públic en general, com ara el foment de l'ús de la deixalleria, activitats de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus o el calendari Closca neta. Les escoles del municipi formen part de la Xarxa d'Escoles Verdes, i han realitzat activitats dins del projecte d'escoles verdes, tant de forma individual com conjuntament.

Les activitats dutes a terme, però, no segueixen cap fil conductor, i per aquest motiu es fa necessari el programa d'educació ambiental, que marca les directrius a seguir i les accions concretes adequades al municipi. Al document s'hi relacionen aquestes activitats, i també es disposa d'un recull dels equipaments i activitats d'educació ambiental existents disponibles per al municipi, tant de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener com del Consorci del Bages per a la Gestió de Residus, el Parc de la Sèquia de Manresa i la Diputació de Barcelona.

Per tal d'implicar la ciutadania, els escolars i les entitats del municipi, s'ha dut a terme un procés participatiu mitjançant reunions i enquestes en paper i online. La resposta obtinguda ha posat de manifest el desconeixement d'algunes de les activitats realitzades, i ha permès constatar la necessitat de comunicar i difondre millor les activitats que es duen a terme. Per aquest motiu, el pla inclou una proposta de comunicació i difusió de les activitats.

El pla d'actuacions proposat s'articula a l'entorn de 6 temàtiques: biodiversitat i entorn natural, energia i canvi climàtic, residus, aigua, mobilitat i consum responsable. Les fitxes d'accions contenen una descripció de cadascuna de les activitats proposades, així com els objectius curriculars, la prioritat, el termini d'execució o una aproximació al cost de l'acció, entre d'altres.

El públic destinatari de les actuacions són: escolars, famílies, persones adultes, entitats i visitants. Així el municipi es compromet a impulsar l'educació i la sensibilització ambiental a tota la població mitjançant les actuacions concretes que es proposen per a cada sector.

Dins del Pla d'educació ambiental s'estableix un mecanisme de gestió i de seguiment, per a avaluar l'aplicació de les mesures i els resultats obtinguts. La utilització d'indicadors de seguiment de forma anual permetrà estandarditzar el seguiment i obtenir dades comparables que permetran valorar el grau de compliment dels objectius del pla.

1. INTRODUCCIÓ

El present projecte consisteix en la redacció i disseny del programa d'educació ambiental del municipi de Súria, amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

El programa educatiu té els següents objectius:

- Aconseguir un **document personalitzat per cada municipi** que contingui un pla per portar a terme accions i projectes d'educació i sensibilització ambiental. Fins ara s'han realitzat actuacions de sensibilització i educació ambiental però no segueixen cap fil conductor. Per aquest fet es voldria disposar d'un document on es marquin **directrius a seguir i accions concretes** que s'adeqüin a cada municipi.
- El **públic destinatari** són:
 - Públic escolar
 - Públic familiar
 - Associacions i entitats
 - Comerços i empreses del municipi.
- El projecte inclou un **procés participatiu** en el qual s'impliqui escoles, associacions, comerços, empreses i la població en general.

2. EL CONTEXT

El municipi de Súria ocupa una superfície de 23,6 km² i està localitzat a la comarca del Bages, a uns 15 km de Manresa, capital de la comarca, a la vall del Cardener. Limita amb els termes de Navàs, Castellnou de Bages, Callús i Sant Mateu de Bages.

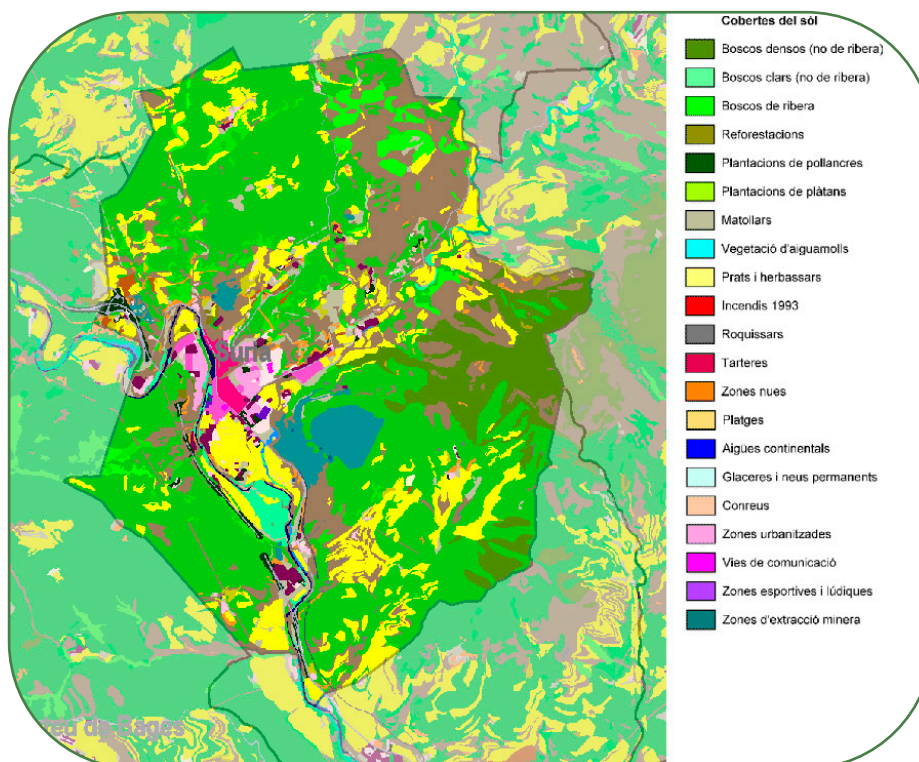
2.1 El context natural

El municipi té una altitud de 326 metres sobre el nivell del mar. Súria és un punt de gran interès geològic per la confluència dels anticlinals de Balsareny i de Súria, separats per la falla del Tordell. Un dels indrets en què l'anticlinal de Balsareny emergeix a la superfície, l'anomenat falla de Migmón, és un dels principals símbols de Súria i forma part de l'escut de la vila.

Un dels principals components del subsol surienc és el clorur potàssic, l'explotació del qual ha convertit Súria en el principal centre miner de Catalunya. Del clorur potàssic en surt la potassa, bàsica per a l'agricultura com a component d'adobs.

Hidrològicament el municipi pertany a la conca del riu Cardener, el qual travessa el municipi per l'interior i fa de frontera entre els municipis de Súria i Callús.

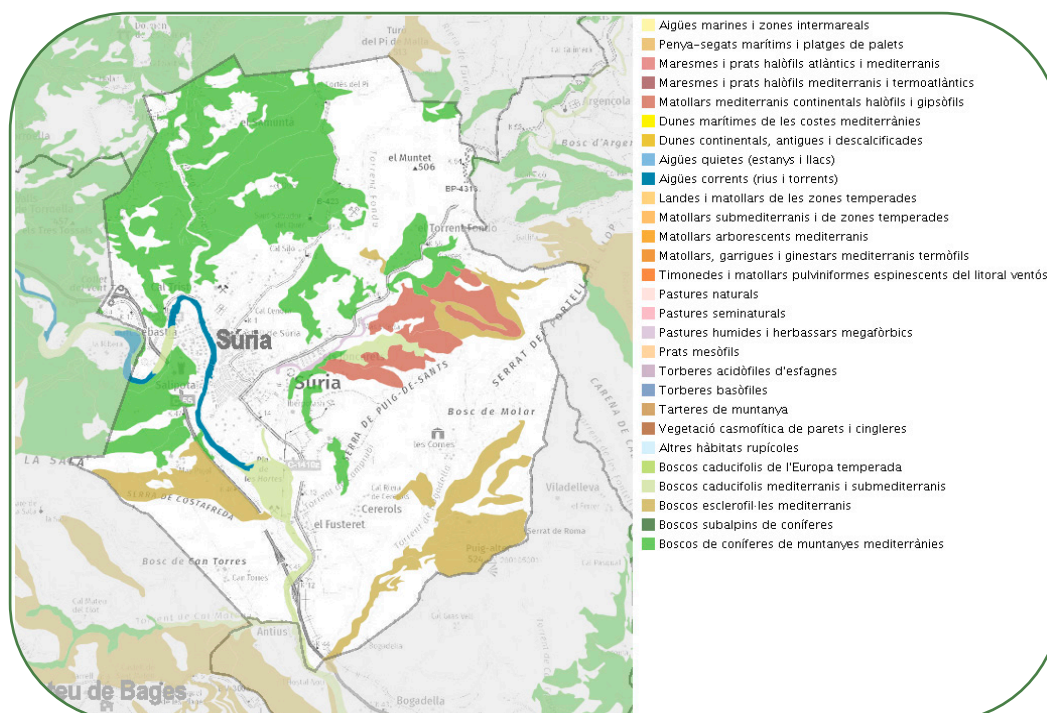
Segons dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya el 41,5% de la superfície del municipi és forestal, bàsicament boscos densos de pins amb algunes zones de boscos densos d'esclerofil·les i laurifolis.



Cobertes del sòl del municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Al sud de la població hi ha el Pla de Reguant. Es tracta d'un espai amb una extensió d'unes 23 hectàrees pràcticament pla, sense desnivells, que forma una extensa zona inundable al costat del riu. El bosc de ribera del Pla de Reguant és un dels més extensos i ben conservats de la Catalunya interior. La vegetació de ribera, dominada per l'àlber (*Populus alba*), ocupa gairebé tota la plana.

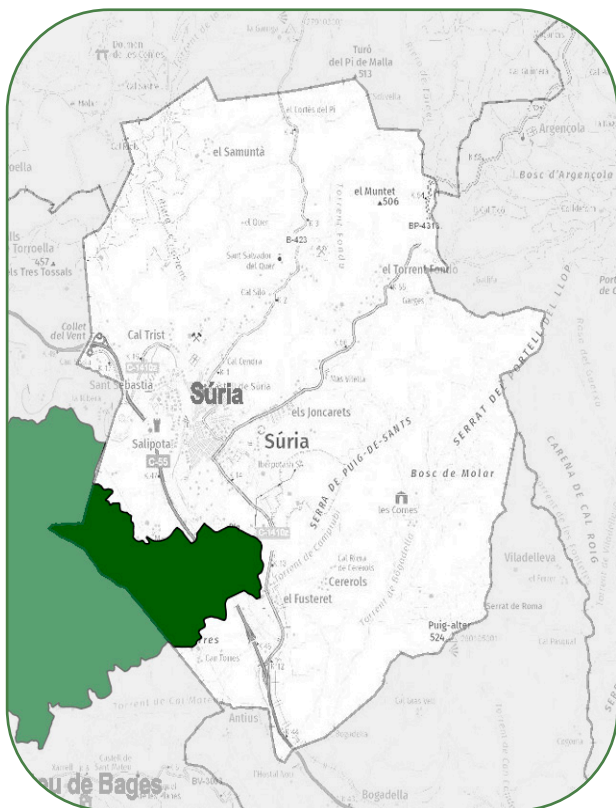
Entre els hàbitats d'interès comunitari destaquen el 92A0 "Alberedes, salzedes i altres boscos de ribera" i el 3280 "Rius mediterranis permanents, amb gespes nitròfiles del Paspalo-Agrostidion orlades d'àlbers i salzes". L'àlber és l'espècie forestal dominant, però també hi ha pollancre (*Populus nigra*), freixes de fulla petita (*Fraxinus angustifolia*), salzes (*Salix alba*), verns (*Alnus glutinosa*), tamarius (*Tamarix sp.*), etc.



Hàbitats d'Interès Comunitari del municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Des del punt de vista faunístic, el pla de Reguant és un punt de nidificació i repòs per a molts ocells. El teixidor (*Remiz pendulinus*), l'oriol (*Oriolus oriolus*), el rossinyol (*Luscinia megarhynchos*), el picot verd (*Picus viridis*), el picot garser gros (*Picoides major*) o l'ànec collverd (*Anas platyrhynchos*), entre d'altres, nidifiquen enmig de la massa forestal. Altres espècies com el bernat pescaire (*Ardea cinerea*) hi passen l'hivern.

L'Espai d'interès natural de la Serra de Castelltallat té una superfície total de 4.961 ha, de les quals 165 ha es troben dins del municipi de Súria (la resta es troben dins del municipi de Sant Mateu de Bages). La Serra de Castelltallat va ser declarada PEIN l'any 1992 per la importància de la gran massa de bosc de pinassa que es troba als seus vessants. El 100% de la superfície s'inclou dins de l'Espai Natura 2000 Serra de Castelltallat.



Espai PEIN i Xarxa Natura 2000 Serra de Castellallat al municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Segons dades del Mapa de perill bàsic d'incendi forestal de Catalunya (mapa estàtic que defineix un estat del territori estimatiu de la freqüència i la intensitat en què s'hi pot produir el perill d'incendi), el municipi se situa en una zona de risc alt d'incendi, amb alguns punts amb risc molt alt. Segons dades del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, entre els anys 2011 i 2020 hi ha hagut 8 incendis al municipi, amb afectació a 0,52 hectàrees forestals i 0,01 hectàrees no forestals.

2.2 El context socioeconòmic

L'any 2020 la població del municipi és de 5.948 habitants, amb una densitat de 252,0 habitants per km².

Segons dades del programa HERMES, Informació Estadística Local de Diputació de Barcelona, l'edat mitjana de la població del municipi l'any 2020 és de 46,1 anys, 44,4 anys per als homes i 47,7 anys per a les dones. El gruix de la població es troba entre els 15 i els 64 anys (63,8%), amb un 30,4% entre els 45 i els 64 anys, i un 23,1% de més de 65 anys.

Segons dades de l'IDESCAT, el municipi té el 41,9% de la població de més de 16 anys ocupada. Segons dades de l'HERMES, les empreses del municipi pertanyen majoritàriament al sector serveis, seguit de la indústria.

A la pàgina web Polígons i Empreses del Bages hi consten 7 polígons industrials al municipi: Abadal, Cal Jover, Can Sivila-Súria (ampliació), Els Joncarets, La Pobla Nord, La Pobla Sud (ampliació) i Zona Minera de Súria, amb 44 empreses ubicades als polígons. Dins del nucli urbà hi ha 138 empreses, la majoria del sector serveis, i fora del nucli hi ha 13 empreses.

Tot i que l'agricultura no té massa pes específic, el terme municipal presenta una superfície agrícola utilitzada l'any 2009 de 329 hectàrees (segons dades de l'IDESCAT), un 13,9% de la superfície total del terme municipal, cultivada principalment per conreus herbacis, i hi són presents 7 explotacions ramaderes, principalment d'aviram (més del 98% dels caps de bestiar).

3. MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL APLICAT A AQUEST PROJECTE

3.1 El marc conceptual de l'educació ambiental

Aquest apartat està adaptat del capítol “Sobre educació ambiental urbana. Una visió des de Barcelona”. Teresa Franquesa i Codinach. Ajuntament de Barcelona Del llibre Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem? . Diputació de Barcelona (2017)

L'educació ambiental ha d'ajudar les persones a prendre consciència, a aprendre coneixements, destreses i valors i a adquirir experiència i determinació, tot plegat a fi de capacitar per actuar, individualment i col·lectivament, en la resolució dels problemes ambientals presents i futurs.

Es poden establir cinc maneres principals d'entendre i de fer educació ambiental a casa nostra, a partir del model de referència que van crear Jaume Terrades i altres als anys 70 i posteriors sobre educació ambiental a la natura.

Tot i que aquests cinc enfocaments de fer educació ambiental han anat sorgint successivament en el temps, no s'han substituït l'un a l'altre, sinó que conviuen en el moment actual i han de formar part tots cinc del Pla d'educació i sensibilització ambiental al municipi de Súria.

L'entorn urbà com a aula

Els programes que es poden agrupar en aquest enfocament són aquells que veuen l'entorn urbà, les ciutats, els pobles, la comarca des del punt de vista del conjunt, com un **objecte de coneixement i que l'usen com a recurs, escenari i aula**. En sortides, visites i itineraris entesos com a classes a l'aire lliure, els destinataris descobreixen indrets, estudien l'entorn... i això es pot relacionar amb problemàtiques més urbanes com poden ser: els residus, l'energia, la contaminació, el canvi climàtic, la disponibilitat d'aigua, la contaminació d'aigua... Aquests programes posen al “poble” i a la “comarca” a disposició de l'educació, entenent que tot el que hi ha a aquest entorn –espais, centres escolars, cuines, camps, mercats i comerços, activitats i institucions, – i també el seu context ha de servir com a font d'aprenentatge directa.

Tot i que alguns d'aquests programes s'adrecen a la població adulta, en aquest corrent predominen els programes destinats als infants i adolescents, majoritàriament en grups escolars que estudien l'entorn en el marc d'assignatures de ciències naturals o socials, de manera que els educadors **usen elements de l'entorn urbà i natural per facilitar els aprenentatges que cal fer a l'escola.**

Per sintetitzar, els programes enquadrats en aquest corrent faciliten l'ús del "poble" o la "comarca" per a l'aprenentatge de primera mà i tenen com a objectiu millorar el coneixement de l'entorn proper, particularment dels valors patrimonials, amb la idea de fons que "cal conèixer per estimar".

L'entorn urbà i natural com a ecosistema

El fet de mirar els pobles i la comarca com un ecosistema ens permet entendre el seu metabolisme, estimar la ingent quantitat d'energia, d'aigua i **d'aliments** que importa i de **residus** que exporta, reconèixer els impactes que produeix sobre l'entorn proper i llunyà, i reflexionar sobre tot plegat. Per això, es considera clau **estendre aquests coneixements entre els ciutadans**, per tal que tinguin criteri i puguin influir en les decisions sobre gestió dels recursos, la planificació i altres aspectes de la governança.

Pel que fa a les activitats realitzades en el medi natural, l'objectiu és **ajudar als infants i a les persones adultes a retrobar-se amb la natura**, però no des d'un punt de vista utilitari o de control, sinó per tenir-hi una nova relació. La natura permet centrar-nos, millorar la memòria, la creativitat i el nostre estat d'ànim; ens alleuja l'ansietat, millora les relacions socials i dona impuls al sistema immunitari. A més, **genera un comportament de preocupació pel medi ambient** que es pot influenciar des de petits si hi ha un contacte freqüent amb els mateixos llocs naturals.

En síntesi, en aquest enfocament els programes d'educació ambiental pretenen ajudar a comprendre el funcionament del "poble" i la "comarca" des de la ciència ecològica. El rerefons és «si entenc el funcionament del sistema, sabré viure-hi de manera que eviti disfuncions».

Els problemes ambientals dels municipis i la comarca

Inicialment, aquest corrent va sorgir com a resposta a certs problemes de mala qualitat de vida a les ciutats, especialment pel que fa a la contaminació de l'aire o la manca d'espais verds, i, progressivament, s'hi va afegir la consideració dels efectes negatius que l'entorn urbà té sobre el medi, com ara la **producció de residus**, la contaminació dels rius, el consum d'energia, la destrucció de la biodiversitat,... Els programes educatius que s'hi emmarquen pretenen donar a conèixer aquestes problemàtiques per tal que la gent en prengui consciència i contribueixi a evitar-les.

Es tractava d'**evidenciar els problemes i la necessitat de trobar-hi solució**, una solució que comporta sempre canvis d'hàbits personals i col·lectius. Les propostes educatives d'aquesta tendència inclouen des de les visites als abocadors a les plantes de compostatge o deixalleries per veure el destí dels residus alimentaris i com es gestionen, i sobretot la tipologia i quantitat dels mateixos que pot ser evitable.

Actualment, en molts dels programes d'educació ambiental urbana que els ajuntaments i altres ens locals ofereixen i que inclouen activitats com ara visites a instal·lacions de tractament de residus i d'altres es poden llegir intencionalitats relacionades amb el fet de «conscienciar els alumnes sobre els problemes ambientals de l'entorn urbà».

En síntesi, els programes que responen a aquest corrent evidencien els problemes ambientals amb l'objectiu de fer prendre consciència de la seva existència i de les seves conseqüències. El rerefons és «si conec els problemes, els voldré resoldre».

La gestió ambiental dels municipis i la comarca

Una línia de programes formatius destinats a **explicar la gestió ambiental que fan les administracions** i a demanar a la ciutadania que faci la part que li pertoca.

Hi ha propostes educatives, com l'exposició *Reduïm Residus*, produïda per la Diputació de Barcelona, o algunes de les activitats de la guia *Hàbitat*, que susciten la reflexió dels destinataris entorn de la complexitat de la gestió i apunten a incrementar la seva responsabilitat.

La major part de la resta d'iniciatives se centren a divulgar normes i bones pràctiques, justificar i descriure els comportaments esperats per part del destinatari i instruir-lo sobre maneres concretes d'actuar. L'exemple paradigmàtic d'aquesta tendència és l'esforç ingent dedicat a explicar que cal reciclar els residus i com fer-ho exactament. L'estalvi d'aigua i d'energia, la neteja i el manteniment de l'espai públic són altres temes clàssics, als quals s'han anat afegint qüestions com la prevenció del soroll, la mobilitat sostenible, el consum responsable, **la minimització de residus** i l'ús d'energies renovables.

En resum, l'objectiu dels programes d'aquest corrent és ensenyar comportaments concrets idonis que facilitin la gestió col·lectiva. El rerefons és «si sé què he de fer i com fer-ho, ho faré bé».

La transformació de la "ciutat"

Segons aquest enfocament, assumir aquesta corresponsabilitat ens portarà a cocrear una visió de futur i a codissenyar les ciutats, els pobles i la comarca que volem, en un procés que fem entre tots i en el qual aprenem conjuntament. Més que dir a la població què cal fer, se'ls convida a ser protagonistes en la definició de l'horitzó i en el procés de transformació.

Les propostes que segueixen aquesta tendència reconeixen que només comprenem parcialment la manera com s'han de gestionar les ciutats, els pobles i la comarca en el seu conjunt i que tant els petits com els grans poden participar en la construcció de noves maneres de dissenyar i de governar el medi urbà.

Es tracta d'un plantejament ambiciós, en el qual **acció cívica i educació ambiental es vinculen**, de manera que, tant com el resultat de l'acció, interessa l'aprenentatge del procés per identificar el problema, cercar alternatives, crear consens, dissenyar la solució, planificar, executar i avaluar. Els projectes educatius en xarxa entre diverses escoles, metodologies educatives d'aprenentatge servei amb participació de l'alumnat; els projectes de les associacions del municipi, empreses, comerços i altres agents socials amb processos de deliberació i participació... formen part d'aquest cinquena perspectiva.

En síntesi, els programes d'aquest corrent volen apoderar les persones perquè participin a imaginar un poble millor i a fer-ho possible implicant-nos en processos d'aprenentatge/acció. El rerefons és «si em sento part del meu entorn i me'n faig responsable, m'implicaré en la recerca de solucions a problemes canviants».

Amb aquest objectiu, segurament el darrer dels cinc enfocaments ens proposa la millor estratègia acompanyar les persones en processos d'aprenentatge/acció, en els quals aprenem tot fent.

Una estratègia que necessàriament ha d'estar acompanyada dels millors elements de totes les altres: la curiositat per la descoberta de l'entorn, la valoració del patrimoni, la comprensió del poble com a sistema complex, la identificació dels impactes que els humans provoquen en els sistemes naturals i dels problemes que el deteriorament del medi ambient causa en els humans (consum i malbaratament de recursos, canvi climàtic), la formació de bons hàbits quotidians i la discussió crítica dels valors que guien el nostre estil de vida.

Enfocament	Objectiu	Rerefons	Concepte clau	Resultat esperat
El municipi com a aula	Millorar el coneixement del propi entorn	Si conec el meu entorn, l'estimaré	Valoració	Defensa i conservació del patrimoni
El municipi com a ecosistema	Ajudar a comprendre el funcionament de la ciutat des de la ciència	Si entenc el funcionament del sistema, podré evitar disfuncions	Comprensió	Comportament basat en el coneixement científic
Els problemes ambientals del municipi	Fer prendre consciència dels problemes ambientals	Si conec els problemes, els voldré resoldre	Conscienciació	Denúncia Activisme
La gestió ambiental del municipi	Ensenyar comportaments adequats i promoure canvis d'hàbits	Si conec solucions concretes, col·laboraré a implementar-les	Col·laboració	Canvis en accions quotidianes i estil de vida personal
La transformació del municipi	Apoderar per participar en processos de canvi	Si em sento partícip del meu entorn, m'implicaré a explorar solucions	Participació	Corresponsabilitat Proactivitat Innovació

Principals enfocaments en educació ambiental. Llibre "Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem?". Teresa Franquesa i Codinach. Diputació de Barcelona (2017)

Cap a una educació ambiental renovada

En base a aquesta perspectiva, es proposa anar incorporant aquestes aproximacions i una visió renovada de l'educació ambiental als entorns urbans, ciutats i pobles, a la qual la **perspectiva comarcal** pot dotar de coherència i coordinació.

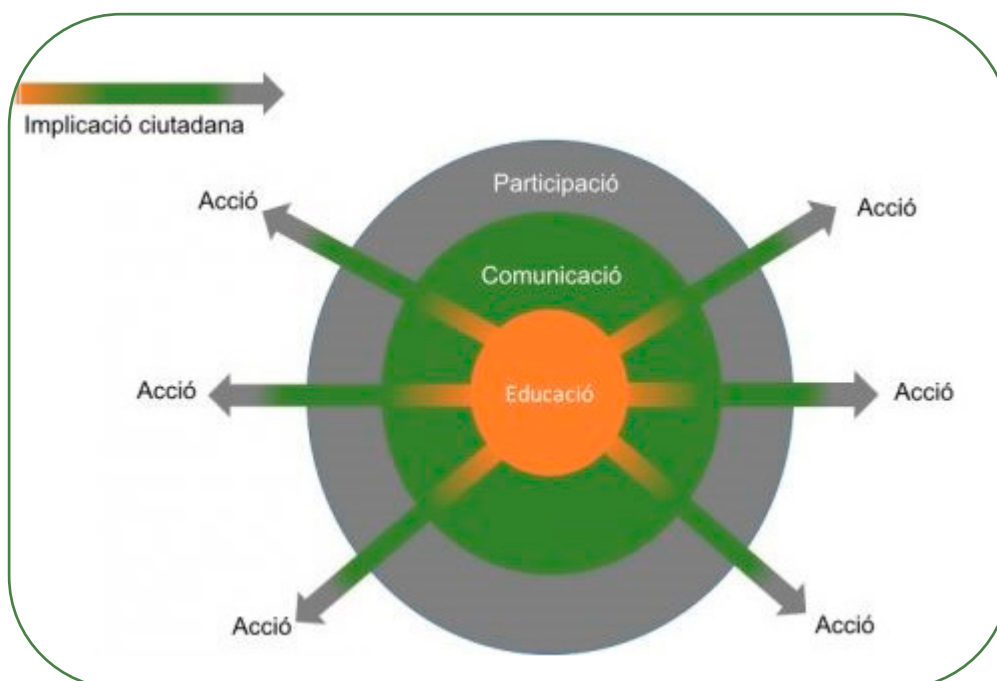
Per exemple, l'entorn urbà és un bon context per fer educació ambiental, però també cal integrar la dimensió ambiental i la social. El fenomen urbà és un sistema socioecològic complex.

Cal conrear una visió constructiva, positiva i de futur. Per exemple, per millorar la gestió dels residus, no ens cal només emmirallar-nos en iniciatives de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus o projectes de prevenció del malbaratament alimentari que es realitzen en altres comarques properes més urbanes. Cal entendre que vivim en entorns urbans i també volem qualitat de vida i bon estat de les nostres ciutats i pobles, i de la nostra comarca.

Els entorns urbans son un lloc on podem transformar la societat. La ciutadania, els escolars, han d'estar informats però també tenir capacitats per actuar i ser participatius, per apoderar-los, i construir el poble i la comarca de forma col·lectiva.

A banda, cal incorporar els elements propis de la **comunicació, com a instrument de sensibilització**, per fer arribar aquest marc educatiu i aquests conceptes al públic receptor i fer-lo partícip a diferent nivell.

En aquest sentit, cal passar de la visió piramidal on la base està l'educació i a dalt de tot l'acció, però amb molt poc impacte (poca àrea) a una visió circular, on el cor és l'educació però la crida a l'acció es fa expansiva i arriba al màxim de gent.



Visió circular de l'educació ambiental. Font: Ana Villagordo

3.2 L'educació ambiental com a element de localització dels ODS de l'Agenda 2030

L'agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible

El 25 de setembre de 2015 va ser aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides l'**Agenda de Desenvolupament Sostenible**, amb els objectius d'erradicar la pobresa, lluitar contra la desigualtat i injustícia, protegir la Biodiversitat i posar fre al canvi climàtic, entre altres.



Aquesta agenda marcarà l'acció global pel desenvolupament fins a l'any 2030 i configura un full de ruta d'actuació connectat entre sí per a assolir un objectiu comú: el desenvolupament mundial sostenible.

L'Agenda 2030 és una agenda integral i multidimensional (referida a les tres dimensions del desenvolupament sostenible: econòmica, social i ambiental), i d'aplicació universal. Es desplega mitjançant un sistema de **17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS)**, a través dels quals es proposa abordar els grans reptes globals, des de la lluita contra la pobresa o el canvi climàtic fins a l'educació, la salut, la igualtat de gènere, la pau o les ciutats sostenibles. Cada ODS inclou diferents fites (en total 169) que contribueixen al compliment dels objectius.

L'Agenda 2030 estimula l'acció en 5 esferes de vital importància (conegudes com les 5 P): persones (*People*), planeta (*Planet*), prosperitat (*Prosperity*), pau (*Peace*), i aliances (*Partnership*).

La localització dels ODS en aquest projecte

En el context d'aquest Projecte localitzem els ODS que tenen relació amb el mateix:

	<p>ODS 3. SALUT I BENESTAR</p> <p>Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats. I en concret la fita 3.9 en relació a reduir els efectes sobre la salut de la pol·lució de l'aire.</p>
	<p>ODS 4. EDUCACIÓ DE QUALITAT</p> <p>En tots els projectes d'educació ambiental aquest és l'ODS principal. Es tracta de garantir una educació de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom. I la fita 4.7 proposa garantir que tots els alumnes adquireixin els coneixements i les competències necessàries per promoure el desenvolupament sostenible mitjançant l'Educació per al Desenvolupament Sostenible i estils de vida sostenibles, entre altres.</p>

	<p>ODS 6. AIGUA NETA I SANEJAMENT</p> <p>Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones. Protegir i restablir els ecosistemes relacionats amb l'aigua, inclosos els boscos, muntanyes, aiguamolls, rius aquífers i llacs.</p>
	<p>ODS 7. ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE</p> <p>Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom. Augmentar substancialment el percentatge de l'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia. Duplicar la taxa mundial de millora de l'eficiència energètica.</p>
	<p>ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES</p> <p>Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles. Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món. Reduir l'impacte ambiental de les ciutats, amb especial atenció a la qualitat de l'aire, així com a la gestió de residus municipals i d'altres tipus. Augmentar el nombre de ciutats i assentaments humans que adopten i posen en marxa polítiques i plans integrats per promoure l'ús eficient dels recursos, la mitigació del canvi climàtic i l'adaptació a aquest, així com la resiliència davant dels desastres com el cas dels incendis forestals.</p>
	<p>ODS 12. GARANTIR MODALITATS DE CONSUM I PRODUCCIÓ SOSTENIBLES</p> <p>Disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització. Assegurar que les persones de tot el món tinguin informació i conscienciació pertinents per al desenvolupament i els estils de vida sostenibles, en harmonia amb la natura.</p>
	<p>ODS 13. ACCIÓ CLIMÀTICA</p> <p>Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes. Enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i desastres naturals. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques, les estratègies i els plans nacionals. Millorar l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional en relació amb la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.</p>
	<p>ODS 15. VIDA TERRESTRE</p> <p>Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la Biodiversitat.</p>

3.3 Objectius educatius en el context de l'Agenda 2030

En aquest apartat s'indiquen quins són els objectius generals que podem relacionar amb aquest projecte en clau de l'Agenda 2030, en base al document "*Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible. Objectius d'aprenentatge*"¹.

Competències clau per a la sostenibilitat

Existeix un acord general que els ciutadans de la sostenibilitat han de tenir unes competències clau determinades que els permetin comprometre's d'una manera constructiva i responsable amb el món actual. El document exposa quines són aquestes competències clau per a la sostenibilitat. A continuació les destaquem i les posem en relació al Pla d'Educació als municipis del Cardener.

Competència de pensament sistèmic: la capacitat de reconèixer i comprendre les relacions entre biodiversitat, ecosistemes, gestió i conservació d'espais naturals, contaminació i energies.

Competència preventiva: la capacitat de comprendre i avaluar múltiples futurs; avaluar les conseqüències de les accions, les conseqüències de no actuar, valorar accions que provoquen impactes al medi i a la biodiversitat.

Competència normativa: la capacitat de comprendre i reflexionar sobre les normes i els valors subjacents a les accions pròpies; i negociar els valors, els principis i els objectius de la sostenibilitat en un context de conflictes d'interessos i d'equilibris, coneixements incerts i contradiccions.

Competència estratègica: la capacitat de crear i aplicar col·lectivament accions innovadores que fomentin la sostenibilitat a escala local i més enllà: com fer un millor ús de l'energia i l'aigua, com prevenir residus, com conservar la biodiversitat i els ecosistemes...

Competència de col·laboració: la capacitat d'aprendre, entendre i respectar els altres: posar en valor la diversitat d'agents que intervenen en el projecte; entendre i respectar les necessitats, perspectives i accions dels altres; abordar els conflictes i problemes ambientals en grup i facilitar la resolució dels mateixos de manera col·laborativa i participativa.

Competència de pensament crític: la capacitat de qüestionar normes, pràctiques i opinions; prendre una posició en el discurs de la sostenibilitat. Reflexions a partir del canvi climàtic, la contaminació, la conservació de la biodiversitat...

Competència de consciència d'un mateix: la capacitat de reflexionar en la funció que un mateix té dins la comunitat local i la societat (global): avaluar constantment les accions pròpies i continuar motivant sobre accions que es poden fer a títol individual per millorar el medi ambient global.

Competència de resolució de conflictes integrada: la capacitat global d'aplicar diferents marcs de resolució de conflictes a problemes complexos de sostenibilitat i generar possibles solucions viables, inclusives i equitatives que promoguin el desenvolupament sostenible, tot integrant les competències assenyalades abans.

¹ El 2017 la UNESCO va publicar el document *Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible: Objectius d'aprenentatge*, un document de referència en els treballs dels ODS en l'àmbit educatiu.

Objectius d'aprenentatge

En aquest capítol es destaquen els següents objectius d'aprenentatge que les accions proposades en aquest document haurien de recollir, especialment en relació als ODS: 3,4,6,7,11,12,13, 15.

Objectius d'aprenentatge cognitiu: L'alumne coneix i entén:

- Estratègies de prevenció, mitigació i adaptació al canvi climàtic, a escales diferents (des de l'escala mundial a la individual), en casos concrets com la gestió d'espais naturals, la biodiversitat, els incendis forestals i l'ús de l'aigua, residus i energia.
- Les diferents fonts d'energia (renovable i no renovable) i els avantatges i desavantatges respectius.
- Quina energia s'utilitza principalment en el seu entorn (escola, habitatge, municipi).
- Els impactes negatius de la producció no sostenible de l'energia, com les tecnologies d'energia renovable poden contribuir al desenvolupament sostenible.
- L'efecte hivernacle com un fenomen natural provocat per una capa aïllant de gasos amb efecte hivernacle i el canvi climàtic actual com un fenomen antropogènic que es deriva de l'augment de les emissions de gasos amb efecte hivernacle.
- Quines activitats humanes contribueixen més al canvi climàtic i principals conseqüències del canvi climàtic a escala global però també local.
- L'aigua com a condició fonamental de la vida. La importància de la qualitat i quantitat de l'aigua. Les causes, els efectes i les conseqüències de la contaminació i l'escassetat d'aigua.
- Ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, tot identificant les principals espècies que hi viuen.
- Fenòmens que amenacen la biodiversitat, com la pèrdua d'hàbitats, la desforestació, la fragmentació, la sobreexplotació, les espècies invasores.

Objectius d'aprenentatge socioemocional: L'alumne coneix, entén i és capaç de:

- Reflexionar sobre el seu entorn natural, i argumentar a favor de la conservació de la biodiversitat per motius ecosistèmics i com a part de la identitat del municipi.
- Sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials del seu estil de vida individual.
- Argumentar contra les pràctiques mediambientals destructives que provoquen pèrdua de biodiversitat.
- Explicar la dinàmica ecosistèmica i l'impacte ambiental, social i econòmic i ètic del canvi climàtic.
- Comprendre el seu impacte personal en el clima, des d'una perspectiva local i global.
- Qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Avaluar i comprendre la necessitat d'una energia sostenible.
- Definir valors personals relatius a la producció i l'ús de l'energia, a més de reflexionar i avaluar el seu ús en termes d'eficiència i suficiència energètica.
- Participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua i el sanejament a les comunitats locals.
- Sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.

- Distingir les necessitats dels desitjos i reflexionar sobre la seva conducta individual com a consumidor en vista de les necessitats del món natural, de la resta de les persones i de les generacions futures.

Objectius d'aprenentatge comportamental: L'alumne coneix i és capaç de:

- Reduir la seva petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.
- Destacar la importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.
- Aplicar i avaluar mesures per augmentar l'eficiència i la suficiència energètiques en la seva esfera personal i augmentar la proporció d'energies renovables en les fonts d'energia locals.
- Planificar, executar i avaluar projectes de sostenibilitat basats en la comunitat.
- Fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

4. ANTECEDENTS DEL PROJECTE

Per començar a elaborar la proposta de procés participatiu del municipi, prèviament hem analitzat:

- Activitats realitzades en educació ambiental
- Equipaments i recursos ambientals existents
- Agents i persones que poden estar involucrats en el projecte

4.1 Activitats realitzades d'educació ambiental



Alumnes de l'escola Salipota visiten la deixalleria mòbil

Súria cada cop més sostenible

Dates de realització: tot l'any

Objectius: fomentar l'ús de la deixalleria i incrementar el comerç local

Accions de la campanya: publicació a les xarxes, web municipal i web de medi ambient

Públic a qui va dirigit: usuaris de la deixalleria i de comerç de la Unió de botiguers

Nombre de persones participants: 2014 (40), 2015(72), 2016 (125), 2017 (166), 2018 (237), 2019 (293), 2020 (228)



Cartell del programa Climàtics, de Ràdio Súria

Súria en xarxa

Dates de realització: de setembre a juny

Objectius: promocionar accions de les escoles verdes i explicar temes de medi ambient amb un programa radiofònic de Ràdio Súria

Accions de la campanya: gravació de Climàtics

Públic a qui va dirigit: escolars de les 3 escoles de Súria, així com oients

Nombre de persones participants: alumnes de 5è



Setmana Europea de la Prevenció de Residus

Setmana Europea de la Prevenció de Residus

Dates de realització: novembre cada any

Objectius: promocionar accions de prevenció de residus

Accions de la campanya: tallers amb escoles, 2019 recorreguts, 2020 promoció d'accions online

Públic a qui va dirigit: públic en general o específic, depenent de l'acció

Nombre de persones participants: molt variat



Calendari 2019 Closcaneta

Calendari anual Closcaneta

Dates de realització: cada any

Objectius: promoure accions ecològiques a través d'un calendari

Accions de la campanya:

Públic a qui va dirigit: escolars i ciutadans

Nombre de persones participants:



Les escoles de Súria formen part de la Xarxa d'Escoles Verdes. El programa Escoles Verdes sorgeix com un compromís de la Generalitat de Catalunya per donar suport a tots els centres educatius que volen innovar, incloure, avançar, sistematitzar i organitzar accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar, des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat.

La Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya aglutina el conjunt de centres educatius que s'han adherit al Programa i han obtingut el Distintiu d'Escola Verda.

A continuació es poden consultar les activitats que ha dut a terme cadascun dels centres dins del Programa.

Escola Salipota

El curs 2021-2022 ha dut a terme 4 activitats continuades d'anteriors cursos i n'ha plantejat 4 de noves.



Programa Escoles Verdes

Cartellera verda

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

Objectius: comunicar a la comunitat educativa els projectes que està treballant cada cicle

Temàtica: participació i comunicació

Accions de la campanya: cada cicle resumeix en un foli el treball que està realitzant en aquell moment, acompanyat d'una imatge

Públic a qui va dirigit: escolars, mestres i familiars

Nombre de persones participants: l'escola quantifica el personal que es para a mirar-la



Hort a educació infantil

Hort i pati

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

Objectius: incloure l'activitat d'hort en la programació dels ambients. Adequar els espais del pati per a què es transformi en nuclis d'activitats diverses

Temàtica: horts i patis

Accions de la campanya: organització d'horaris per tal que l'hort sigui un ambient d'aprenentatge on anar amb els alumnes en petits grups de treball

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Tallers d'energia a l'Aula Salina (aula de ciències)

Organització Aula Salina (aula d'experimentació)

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

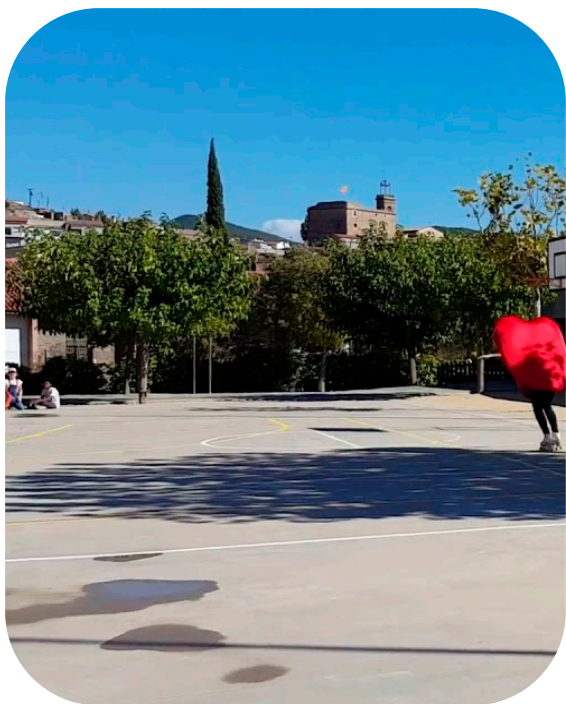
Objectius: aconseguir l'ús setmanal d'aquest espai pels alumnes de 1r a 6è, i potenciar la seva autonomia

Temàtica: cooperació i convivència

Accions de la campanya: s'han diferenciat dos espais de treball, experimentació i art. S'ha adequat el mobiliari i el material existent a l'escola a aquests dos espais, per afavorir l'autonomia i l'experimentació

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: alumnes de 1r a 6è



Pati escola Salipota



Programa Escoles Verdes

PatiNet

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

Objectius: implicar l'alumnat en el manteniment dels espais d'esbarjo. Separar adequadament les deixalles. Conscienciar l'alumnat i les seves famílies de la importància de no embrutar el nostre entorn i de l'esforç que cal per mantenir els espais nets

Temàtica: residus i patis

Accions de la campanya: cada grup classe es fa responsable, un dia al mes, de fer un repàs a la neteja del pati

Públic a qui va dirigit: escolars, mestres i familiars

Nombre de persones participants: escolars

Centralitzar la documentació d'escoles verdes del centre

Dates de realització: curs escolar

Estat: nova

Any d'inici: 2021

Reduir la plastificació de documents

Dates de realització: curs escolar

Estat: nova

Any d'inici: 2021



Programa Escoles Verdes

Renovació del punt verd del pis de dalt

Dates de realització: curs escolar

Estat: nova

Any d'inici: 2021

Treball amb xarxa d'escoles verdes de Súria

Dates de realització: curs escolar

Estat: nova

Any d'inici: 2021

Aquest mateix curs han sigut baixa temporal 4 activitats. Aquestes activitats es duen a terme normalment en coordinació amb la resta d'escoles del municipi.



Maletes de l'energia compartides per les tres escoles de Súria

Actuació conjunta de les tres escoles del poble. "L'energia que mou Súria"

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: coordinació amb les altres escoles del municipi per estendre el coneixement i ús de les energies renovables

Temàtica: energia, medi natural i entorn

Accions de la campanya: experimentacions per EI i CI sobre les diferents energies renovables; itinerari pel poble per CI i CS per visualitzar les diferents energies que s'utilitzen a Súria

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat al Cardener

L'entorn del Riu Cardener

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el riu Cardener i el seu entorn

Temàtica: medi natural i entorn, aigua

Accions de la campanya: actuació a les tres escoles de Súria per conèixer la millora de l'entorn del riu

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat en una de les fonts del municipi

Les nostres fonts

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el patrimoni natural de Súria. Recuperar i valorar el nostre patrimoni natural. Obtenir informació de l'observació directa. Augmentar la sensibilització per la protecció del medi

Temàtica: aigua

Accions de la campanya: actuació conjunta de les tres escoles de Súria, en la qual cada cicle de cada centre visita una de les fonts de Súria i n'estudia les característiques, història i ús amb l'ajuda d'una persona externa al centre

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Estalvi aigua Closcaneta

Reducció del consum d'aigua

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: reduir el consum d'aigua a l'escola

Temàtica: aigua i consum

Accions de la campanya: es duen a terme actuacions a les aixetes de l'escola per tal que els alumnes coneguin quin és el consum abans i després de l'actuació

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars

El curs 2021-2022 ha dut a terme 2 activitats continuades d'anteriors cursos i 1 de millora.



Programa Escoles Verdes



Programa Escoles Verdes

Cartellera verda

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

Objectius: crear hàbits per aconseguir ser més sostenibles i curosos amb el medi ambient

Temàtica: participació

Accions de la campanya: tasques dels representants d'escola verda. Coordinació i seguiment del Comitè ambiental. Difusió de les tasques

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars

Treball de residus

Dates de realització: curs escolar

Estat: manteniment

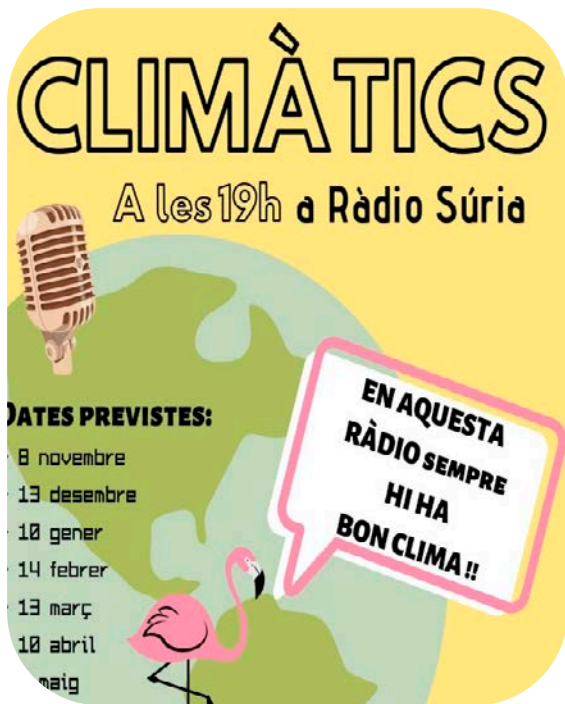
Objectius: fer adonar de les conseqüències de les diferents maneres de gestionar els residus i fomentar la reducció de residus al centre i a casa

Temàtica: residus, medi natural i entorn

Accions de la campanya: entre altres, visita al Parc Ambiental de Bufalvent, deixalleria mòbil, tallers i debats

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Cartell del programa *Climàtics*, de Ràdio Súria

Programa de ràdio “Climàtics”

Dates de realització: curs escolar

Estat: millora

Objectius: fer arribar, amb la col·laboració d’altres centres, coneixement sobre sostenibilitat (residus, aigua)

Temàtica: projecte en xarxa i intercanvis, residus

Accions de la campanya: treball conjunt de tots els centres del municipi amb diferents apartats relacionats amb la sostenibilitat. El producte final és un programa de ràdio que s’emet a l’emissora local. Cada escola el fa un trimestre diferent

Públic a qui va dirigit: escolars i públic general

Nombre de persones participants: escolars

Aquest mateix curs han sigut baixa temporal 7 activitats. Aquestes activitats es duen a terme normalment en coordinació amb la resta d’escoles del municipi.



Maletes de l'energia compartides per les tres escoles de Súria

L'energia que mou Súria

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: coordinació amb les altres escoles del municipi per estendre el coneixement i ús de les energies renovables

Temàtica: energia, medi natural i entorn

Accions de la campanya: experimentacions per EI i CI sobre les diferents energies renovables; itinerari pel poble per CI i CS per visualitzar les diferents energies que s'utilitzen a Súria

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat al Cardener

L'entorn del Riu Cardener

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el riu Cardener i el seu entorn

Temàtica: medi natural i entorn, aigua

Accions de la campanya: actuació a les tres escoles de Súria per conèixer la millora de l'entorn del riu

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat en una de les fonts del municipi

Les nostres fonts

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el patrimoni natural de Súria. Recuperar i valorar el nostre patrimoni natural. Obtenir informació de l'observació directa. Augmentar la sensibilització per la protecció del medi

Temàtica: aigua

Accions de la campanya: actuació conjunta de les tres escoles de Súria, en la qual cada cicle de cada centre visita una de les fonts de Súria i n'estudia les característiques, història i ús amb l'ajuda d'una persona externa al centre

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Bosc de ribera del Pla de Reguant

Cursos fluvials i bosc de ribera

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: fer adonar als alumnes de la importància de tenir un bon entorn del riu i conèixer el riu Cardener al seu pas per Súria, els camins a la vora del riu i el Bosc de Reguant (de ribera)

Temàtica: medi natural i entorn, aigua

Accions de la campanya: es treballen els cursos fluvials a partir del coneixement del riu Cardener i la importància del bosc de ribera

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Logo campanya informativa Ajuntament de Súria

Súria net - Súria brut

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: actualització conjunta de les tres escoles que fa referència a residus. Fer adonar als alumnes de les conseqüències de les diferents maneres de gestionar els residus. Fomentar la reducció de residus al centre i a casa

Temàtica: residus i consum

Accions de la campanya: entre altres, visita de la Closaneta per conscienciar en la reducció de residus a l'esmorzar, tallers i jocs

Públic a qui va dirigit: escolars i famílies

Nombre de persones participants: escolars



Programa Escoles Verdes

L'energia pot canviar el món?

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer diferents invents i personatges que amb la seva aportació han ajudat a transformar el món

Temàtica: energia i canvi climàtic

Accions de la campanya: aquest curs escolar el projecte interdisciplinar serà: Els invents, poden canviar el món?

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Programa Escoles Verdes

Més plàstics més vida

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

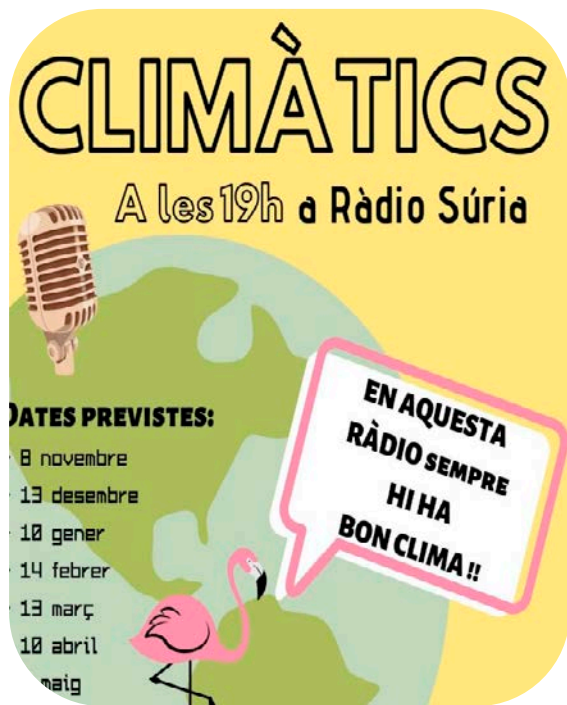
Objectius: conscienciar de l'ús i l'abús dels envasos plàstics i dels microplàstics. Conscienciar que el millor residu és el que no es genera

Temàtica: residus, medi natural i entorn

Accions de la campanya: treball per cursos de la importància de la reducció de residus

Públic a qui va dirigit: escolars i famílies

Nombre de persones participants: escolars



Cartell del programa *Climàtics*, de Ràdio Súria

Programa de ràdio “Climàtics”

Dates de realització: curs escolar

Estat: nou

Objectius: motivar l’alumnat per involucrar-se en un projecte comú. Fomentar la participació de les propostes que es fan des d’Escoles Verdes. Iniciar els infants al món de la ràdio. Millorar l’expressió oral

Temàtica: aigua, medi natural i entorn

Accions de la campanya: treball conjunt de tots els centres del municipi amb diferents apartats relacionats amb la sostenibilitat. El producte final és un programa de ràdio que s’emet a l’emissora local. Cada escola el fa un trimestre diferent

Públic a qui va dirigit: escolars i públic general

Nombre de persones participants: escolars



Activitat a l'hort

Enguegem l'hort escolar

Dates de realització: curs escolar

Estat: nou

Objectius: treball a l'hort, potenciar l'autonomia per cuidar un hort, fomentar l'alimentació saludable...

Temàtica: alimentació

Accions de la campanya: engegada de l'hort escolar amb la participació d'una persona experta a l'hort. A partir d'aquí es farà el manteniment i cada cicle hi podrà treballar quan ho necessiti

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat sobre residus al pati de l'escola

Residus zero Súria

Dates de realització: curs escolar

Estat: nou

Objectius: generar menys residus i potenciar el reciclatge

Temàtica: residus

Accions de la campanya: les tres escoles de Súria juntament amb l'Ajuntament treballarem el tema dels residus durant tot aquest curs i farem una acció conjunta al mes de maig-juny

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars

Aquest mateix curs han sigut baixa temporal 3 activitats. Aquestes activitats es duen a terme normalment en coordinació amb la resta d'escoles del municipi.



Maletes de l'energia compartides per les tres escoles de Súria

L'energia que mou Súria

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: coordinació amb les altres escoles del municipi per estendre el coneixement i ús de les energies renovables

Temàtica: energia, medi natural i entorn

Accions de la campanya: experimentacions per EI i CI sobre les diferents energies renovables; itinerari pel poble per CI i CS per visualitzar les diferents energies que s'utilitzen a Súria

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat al Cardener

Itinerari del Riu Cardener a Súria

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el riu Cardener i el seu entorn. Analitzar el paisatge i l'ecosistema del riu. Conscienciar de la necessitat de mantenir espais nets a l'entorn del riu

Temàtica: aigua i biodiversitat

Accions de la campanya: conèixer els diferents espais naturals a partir dels plafons distribuïts al llarg de l'itinerari del Cardener

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars



Activitat en una de les fonts del municipi

Les nostres fonts

Dates de realització: curs escolar

Estat: baixa temporal

Objectius: conèixer el patrimoni natural de Súria. Recuperar i valorar el nostre patrimoni natural. Obtenir informació de l'observació directa. Augmentar la sensibilització per la protecció del medi

Temàtica: aigua

Accions de la campanya: actuació conjunta de les tres escoles de Súria, en la qual cada cicle de cada centre visita una de les fonts de Súria i n'estudia les característiques, història i ús amb l'ajuda d'una persona externa al centre

Públic a qui va dirigit: escolars

Nombre de persones participants: escolars

4.2 Equipaments i recursos ambientals existents




A Súrria no existeixen equipaments específics destinats a l'Educació ambiental. Però sí que hi ha alguns equipaments que podrien ser utilitzats per a determinades activitats:




- Centres d'ensenyament: Institut i 3 escoles verdes: FEDAC, Escola Salipota i Escola Francesc Macià.
- Centres cívics dels diferents nuclis de Súrria
- Escola d'adults
- Casal de jubilats
- Casal d'estiu
- Casal de joves
- Biblioteca
- Deixalleria
- Ràdio local




L'Ajuntament no disposa de recursos d'educació ambiental propis, però pot utilitzar els d'altres equipaments i/o organismes supramunicipals:



MANCOMUNITAT INTERMUNICIPAL DEL CARDENER






Els recursos estan disponibles per als municipis de la Mancomunitat que els sol·licitin.




Recurs	Joc de gran format sobre RESIDUS	
Temàtica	Residus	
Descripció	Joc de gran format amb 8 proves per nens i nenes de 5 a 11 anys.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
	12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)	
Espai on es duu a terme	Centre escolar	





Recurs	La maleta de l'aigua	
Temàtica	Aigua i Biodiversitat	
Descripció	Maleta amb activitats d'educació ambiental al voltant de l'aigua.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
	15. Vida terrestre	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població local i entitats	
Espai on es duu a terme	Centre escolar Medi natural	



Recurs	Tresors d'aigua	
Temàtica	Aigua	
Descripció	Joc de geocerca per conèixer punts d'interès associats a les masses d'aigües continentals dels municipis. Aquest joc s'ha fet pels municipis de Sant Joan de Vilatorrada, Callús, Súria, Sant Salvador de Guardiola, Castellnou de Bages i Santpedor.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Centre escolar Medi natural	

Recurs	Jocs d'energia	
Temàtica	Energia	
Descripció	Diversos jocs de petit format dins de l'àmbit de l'energia.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	7. Energia neta i assequible	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)	
Espai on es duu a terme	Centre escolar	

Recurs	Conte "La Silva i el rescat del bosc"	
Temàtica	Biodiversitat	
Descripció	Conte il·lustrat sobre la importància de la conservació dels rius i boscos de ribera per a l'entorn natural.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
	15. Vida terrestre	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Centre escolar Llars	





Recurs	Aula ambiental del Parc ambiental de Bufalvent	
Temàtica	Residus	
Descripció	Tallers, activitats i assessoria a centres escolars en l'àmbit dels residus. Un dels recursos principals són les visites al Parc ambiental de Bufalvent, en col·laboració amb el Camp d'aprenentatge del Bages.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
	12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Parc ambiental de Bufalvent	



Recurs	El Parc del Secà	
Temàtica	Biodiversitat	
Descripció	Espai habilitat i senyalitzat pel Consorci, amb 3 itineraris marcats, per descobrir l'agricultura del secà i el patrimoni de la pedra seca. Obert a tota la ciutadania.	
ODS vinculats	3. Salut i benestar	
	4. Educació de qualitat	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
	15. Vida terrestre	
Públic destinatari	Població general	
Espai on es duu a terme	Parc ambiental de Bufalvent	



Recurs	La deixalleria mòbil va a l'escola	
Temàtica	Residus	
Descripció	Visita de la deixalleria mòbil als centres escolars per fer recollida de residus o activitats relacionades amb la gestió dels residus i adaptades a les diferents edats de l'alumnat.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)	
Espai on es duu a terme	Centre escolar	





PARC DE LA SÈQUIA DE MANRESA

Parc de la Sèquia és el nom utilitzat per la Fundació Aigües de Manresa-Junta de la Sèquia, que gestiona els 4 equipaments que es presenten a continuació i on es realitzen activitats per escolars i població adulta sobre aigua, patrimoni, natura, tecnologia i ciència.



Recurs	Centre de l'Aigua de Can Font	
Temàtica	Aigua	
Descripció	Centre d'interpretació de l'aigua amb especial èmfasi al cicle integral de l'aigua. Disposa d'una exposició sobre gestió urbana de l'aigua i ús racional de l'aigua, 2 aules i laboratori.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Centre de l'Aigua de Can Font	


Recurs	Info Sèquia Punt d'Informació	
Temàtica	Aigua	
Descripció	Centre d'acollida de visitants de la Sèquia per convidar-los a conèixer el canal. Conté una exposició dedicada a la Sèquia.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	



	6. Aigua neta i sanejament	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Centre de visitants	

Recurs	Museu de la Tècnica de Manresa	
Temàtica	Aigua	
Descripció	Museu dedicat a la història de la Sèquia i al patrimoni industrial que es va desenvolupar gràcies al canal: la cinteria. L'exposició se centra en la sèquia com a obra de proveïment d'aigua des d'una perspectiva històrica, com a obra de l'enginyeria medieval i també explica el fenomen de la industrialització i de la cinteria.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Museu de la Tècnica de Manresa	

Recurs	Casa de la Culla	
Temàtica	Aigua	
Descripció	El servei educatiu que ofereix és gestionat pel Camp d'Aprenentatge del Bages del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. El Camp d'Aprenentatge ofereix activitats per donar a conèixer i fomentar hàbits de minimització de l'impacte de les persones sobre el medi, especialment en la gestió dels recursos geològics, de l'aigua i dels residus.	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	6. Aigua neta i sanejament	
	12. Garantir modalitats de consum i producció més sostenibles	
	13. Acció climàtica	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Casa de la Culla	

Recurs	Catàleg d'educació ambiental	
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat	
Descripció	<p>Diputació de Barcelona disposa de recursos d'educació ambiental dirigits a fomentar el canvi d'actituds vers una societat més sostenible i responsable ambientalment. Aquests recursos es poden utilitzar en centres educatius, equipaments i/o fires o actes municipals. Els poden sol·licitar els ajuntaments a l'enllaç</p> <p>https://www.diba.cat/web/mediambient/recursos/-/cercador/cerca.</p>	
ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	13. Acció climàtica	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Diversos espais	

Recurs	Calendari del medi ambient	
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat	
Descripció	<p>Diputació de Barcelona posa a disposició de les escoles de Súria cada curs escolar el Calendari del medi ambient. Els calendaris escolars del medi ambient es relacionen amb les agendes lliurades als alumnes, tenen un format de paret i estan pensat per ser penjats a l'aula. Incorporen continguts d'educació ambiental relacionats, cada curs, amb una temàtica en concret. També inclouen informació sobre diades internacionals i d'interès ambiental.</p> <p>S'elaboren des de la Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona a través de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la sostenibilitat, i els municipis adherits a la xarxa els poden demanar.</p> <p>Es pot consultar més informació sobre el calendari escolar a l'enllaç</p> <p>https://agendaescolar.diba.cat/que-es-el-calendari.</p>	
		

ODS vinculats	4. Educació de qualitat	
	13. Acció climàtica	
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)	
Espai on es duu a terme	Centre escolar	

4.3 Agents i persones involucrades en el projecte

Els agents que considerem que s'haurien d'implicar en el procés participatiu són:

- Població del municipi
- Responsables tècnics i càrrecs polítics de l'Ajuntament de Medi ambient, Educació i Participació ciutadana
- Consell Municipal de Medi Ambient
- Centres educatius (equips directius i AMPAS)
- Persones rellevants del municipi que els serveis tècnics de l'Ajuntament considerin adients
- Associacions del municipi que els serveis tècnics de l'ajuntament considerin adients: si hi ha moviments de joves o població adulta preocupats pel medi ambient, ADF...

5. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI

5.1 Proposta d'actuacions participatives

A l'inici del treball es van definir les propostes d'actuacions participatives per poder recollir les opinions i propostes dels diferents agents implicats del municipi. Les actuacions proposades inicialment van ser:

- **Entrevistes personalitzades** amb: responsables polítics i tècnics de l'Ajuntament, Consell Municipal de Medi Ambient, equip directiu i AMPA dels centres educatius, persones rellevants que ens indiquin els serveis tècnics.
- **Reunió participativa conjunta** amb associacions del municipi que ens indiquin els serveis tècnics. Si es creu adient aquesta sessió participativa es podria fer en obert a les persones que viuen al municipi.
- De l'experiència d'altres processos participatius, a la majoria de persones els hi agrada opinar però els hi costa assistir a reunions o jornades participatives. Per aconseguir més participació es proposa preparar una **enquesta** que es podria dissenyar en format paper per les cases del municipi i/o també es podria penjar a les xarxes socials i a la web de l'Ajuntament.

Preparar també l'enquesta en algun format atractiu perquè el públic més jove pugui participar i exposar les seves idees i propostes. En aquest sentit caldria comptar amb el recolzament de la regidoria de Joventut.

5.2 Actuacions participatives realitzades

Un cop revisat el document de participació per els serveis tècnics de la Mancomunitat i l'Ajuntament finalment s'han realitzat les següents sessions participatives:

Agent	Data	Observacions
Ajuntament	3 febrer	Reunió ON LINE
Escoles verdes	17 febrer	Reunió presencial
Consell de Medi Ambient	1 març	Reunió presencial a Sala Plens Ajuntament

A les sessions participatives s'ha explicat:

- Projecte d'Educació Ambiental que s'està redactant per aconseguir conscienciar els agents implicats per millorar el medi ambient del municipi.
- Es considera molt important que, a més de les opinions dels serveis tècnics de l'Ajuntament, Mancomunitat i equip redactor del projecte, es puguin recollir les opinions i suggeriments de la majoria de població del municipi.
- Aquestes opinions es recolliran mitjançant les enquestes.
- A continuació s'explicaven les diferents preguntes de l'enquesta per si hi havia algun dubte per resoldre.

S'han elaborat 3 models d'enquesta diferents, per respondre en format paper i ON LINE:

- Enquesta per els centres educatius: a respondre per l'equip docent de cada escola
- Enquesta per les associacions del municipi
- Enquesta per la població: a respondre a través de la web i xarxes socials



ENQUESTA ESCOLES SÚRIA – EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. Nom del centre educatiu

2. Coneixeu les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria? SI NO

3. El vostre centre educatiu ha participat en alguna activitat de medi ambient organitzada per l'Ajuntament de Súria? SI NO

4. En cas afirmatiu, en quina activitat heu participat?

5. Us agradaria que des de l'Ajuntament s'organitzessin més activitats de medi ambient per els centres educatius? SI NO

6. Quin tipus d'activitats us agradaria que s'organitzessin? Classifiqueu-les per ordre de PRIORITAT (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

- Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient
- Activitats sobre energia i canvi climàtic
- Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
- Activitats sobre mobilitat sostenible
- Tallers sobre consum responsable i economia circular
- Foment de l'ús correcte de l'aigua
- Bones pràctiques en el reciclatge i prevenció de residus

Altres activitats que us podrien interessar:

7. Altres comentaris i observacions:



ENQUESTA ASSOCIACIONS SÚRIA – EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. Nom de l'Associació

2. Coneixeu les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria? SI NO

3. La vostra associació ha participat en alguna activitat de medi ambient organitzada per l'Ajuntament de Súria? SI NO

4. En cas afirmatiu, en quina activitat heu participat?

5. La vostra associació ha organitzat alguna activitat de medi ambient? SI NO

En cas afirmatiu, quina?:

6. Us agradaria que des de l'Ajuntament s'organitzessin més activitats de medi ambient?

SI NO

7. Quin tipus d'activitats us agradaria que s'organitzessin? Classifiqueu-les per ordre de PRIORITAT (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

- Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient
- Activitats sobre energia i canvi climàtic
- Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
- Activitats sobre mobilitat sostenible
- Tallers sobre consum responsable i economia circular
- Foment de l'ús correcte de l'aigua
- Bones pràctiques en el reciclatge i prevenció de residus

Altres activitats que us podrien interessar:

8. Creieu que podríeu col·laborar amb l'Ajuntament en la coordinació d'aquestes activitats?

SI NO

9. Altres comentaris i observacions:



ENQUESTA POBLACIÓ SÚRIA – EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. Què és per a tu l'Educació Ambiental?

2. A qui ha d'anar dirigida?: escolars, persones adultes, famílies, empreses, classe política, a tothom

3. Coneixes les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria? SI NO

4. Has participat en alguna activitat de medi ambient de Súria ? SI NO

5. En cas afirmatiu, en quina activitat has participat?

- Implantació de l'energia solar
- Neteja d'entorns naturals
- Deixalleria, mini-deixalleria i deixalleria mòbil
- Reciclatge de residus
- Recollida de voluminosos
- Setmana Europea de Prevenció de Residus
- Activitats Closca Neta
- Ús de compostadors casolans
- Mercat d'intercanvi de segona mà (SURIATRSTOS)
- Campanya del correcte ús dels contenidors (tardor 2021)
- Setmana de la mobilitat

Altres:

6. T'agradaria que s'organitzessin més activitats de medi ambient? SI NO

7. Quines activitats s'haurien d'organitzar al municipi? Classifica-les per ordre de PRIORITAT (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

- Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient
- Activitats a les escoles sobre medi ambient
- Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
- Campanyes informatives de temes diversos (residus, aigua, energia i canvi climàtic, mobilitat sostenible, economia circular...)
- Utilitzar xarxes socials i web ajuntament per difondre conceptes actuals de medi ambient
- Foment de l'ús correcte de l'aigua
- Bones pràctiques en el reciclatge i la prevenció de residus

8. Creus que les entitats, les empreses i tota la gent del poble haurien de fer xarxa per treballar tots plegats en la millora ambiental? SI NO

9. Creus que l'Ajuntament fa suficients activitats per fomentar la SOSTENIBILITAT al municipi?

- Gens
- Poc
- Bastant
- Molt

10. Altres comentaris i observacions:

5.3 Resultats de les enquestes

ENQUESTA ESCOLES

Totes les escoles del municipi han respost l'enquesta. S'han rebut en total 6 respostes a l'enquesta de les escoles, ja que en el cas de l'Escola Francesc Macià s'han rebut 2 enquestes amb respostes diferents.

1. Nom del centre educatiu

Han respost l'enquesta tots els centres educatius de Súria:

- Llar d'infants Petit Estel
- INS Mig-Món
- Escola Francesc Macià (ha enviat 2 enquestes amb respostes diferents)
- FEDAC Súria
- Escola Salipota

2. Coneixeu les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria?

Tots els centres educatius han confirmat que **SÍ** que coneixen les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria.

3. El vostre centre educatiu ha participat en alguna activitat de medi ambient organitzada per l'Ajuntament de Súria ?

Només la Llar d'infants Petit Estel ha respost **NO** haver participat en cap activitat de medi ambient organitzada per l'Ajuntament, mentre que els altres centres **SÍ** que hi han participat.

4. En cas afirmatiu, en quina activitat heu participat?

Les respostes de cada centre a aquesta pregunta es relacionen a continuació.

- **INS Mig-Món.** Neteja entorn
- **Escola Francesc Macià.** Mobilitat i camí escolar; escoles verdes; consell de medi ambient
- **FEDAC Súria.** Consell de medi ambient
- **Escola Salipota.** Consell de medi ambient

5. Us agradaria que des de l'Ajuntament s'organitzessin més activitats de medi ambient per als centres educatius?

Tots els centres han respost que **SÍ** que els agradaria que s'organitzessin més activitats de medi ambient per als centres educatius.

6. Quin tipus d'activitats us agradaria que s'organitzessin? Classifiqueu-les per ordre de PRIORITAT (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

Un cop revisades les enquestes contestades, l'ordre de prioritats resultant de les respostes enviades és el que es mostra a continuació.

Ordre de prioritats	Activitat
1	Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
2	Foment de l'ús correcte de l'aigua
3	Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient
4	Tallers sobre consum responsable i economia circular
5	Activitats sobre mobilitat sostenible
6	Activitats sobre energia i canvi climàtic
7	Bones pràctiques en el reciclatge i la prevenció de residus

Altres activitats que us podrien interessar:

Del total de centres educatius, 3 han respost aquesta pregunta. Les respostes de cada centre es relacionen a continuació.

- **Escola Francesc Macià.** Energies alternatives; activitats d'energies renovables, tallers artístics que potenciïn el medi ambient, recursos.
- **FEDAC Súria.** Guia per conèixer els arbres dels carrers de Súria, senyalitzar rutes per l'entorn del municipi, es podria fer una ruta literària amb poemes de Salvador Perarnau.
- **Escola Salipota.** Ens sembla que les propostes són suficients.

7. Altres comentaris i observacions

Tots els centres educatius han respost aquesta pregunta. Les respostes de cada centre es relacionen a continuació.

- **Llar d'infants Petit Estel.** Fer més participants els infants més menuts del municipi. Des de petits els bons hàbits fan persones responsables.
- **INS Mig-Món.** Estaria bé poder fer activitats conjuntament amb tots els centres educatius.
- **FEDAC Súria.** Aniria bé que la informació sobre activitats mediambientals que organitza l'Ajuntament se'ns fes arribar al correu de l'escola sinó sovint no ens n'assabentem. En relació als esdeveniments festius estaria bé que fessin referència a tots els temes esmentats a la pregunta 6.
- **Escola Francesc Macià.** Ens agradaria que els esdeveniments (punt 1) es fessin cada any. Ens agradaria que hi hagués més difusió i vies de comunicació AJUNTAMENT-ESCOLA.
- **Escola Salipota.** Ens costa rebre la informació de medi ambient que es fa a Súria (enllaçar la informació amb els correus d'escola). L'esdeveniment festiu per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient hauria de ser la cloenda del tema treballat durant el curs.

ENQUESTA ASSOCIACIONS

Del total d'associacions del municipi, només ha respost l'enquesta l'**Associació de Veïns del Poble Vell**. A continuació es poden consultar les respostes que han completat a l'enquesta.

1. Nom de l'associació **Associació de Veïns del Poble Vell**.
2. Coneixeu les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria? **SÍ**
3. La vostra associació ha participat en alguna activitat de medi ambient organitzada per l'Ajuntament de Súria? **SÍ**
4. En cas afirmatiu, en quina activitat heu participat? **Procés informatiu del porta a porta.**
5. La vostra associació ha organitzat alguna activitat de medi ambient? **NO**
6. Us agradaria que des de l'Ajuntament s'organitzessin més activitats de medi ambient? **SÍ**
7. Quin tipus d'activitats us agradaria que s'organitzessin? Classifiqueu-les per ordre de **PRIORITAT** (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

L'associació ha establert el següent ordre de prioritats.

Ordre de prioritats	Activitat
1	Bones pràctiques en el reciclatge i la prevenció de residus
2	Foment de l'ús correcte de l'aigua
3	Activitats sobre energia i canvi climàtic
4	Activitats sobre mobilitat sostenible
5	Tallers sobre consum responsable i economia circular
6	Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
7	Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient

L'associació no ha especificat altres activitats que li podrien interessar.

8. Creieu que podríeu col·laborar amb l'Ajuntament en la coordinació d'aquestes activitats? **SÍ**
9. **Altres comentaris i observacions**

L'associació no ha aportat altres comentaris.

ENQUESTA POBLACIÓ

Només 1 persona ha respost l'enquesta de la població. A continuació es poden consultar les respostes que ha completat a l'enquesta.

1. Què és per tu l'Educació Ambiental? Respecta la Terra en tot el que comporta.
2. A qui ha d'anar dirigida? A tothom.
3. Coneixes les activitats de medi ambient que s'estan fent a Súria? **NO**
4. Has participat en alguna activitat de medi ambient de Súria? **SÍ**
5. En cas afirmatiu, en quina activitat has participat?

Deixalleria, minideixalleria i deixalleria mòbil. Reciclatge de residus

6. T'agradaria que s'organitzessin més activitats de medi ambient? **SÍ**
7. Quines activitats s'haurien d'organitzar al municipi? Classifica-les per ordre de prioritats (1 la més prioritària i 7 la menys prioritària)

La persona que ha respost l'enquesta no ha establert un ordre de prioritats, sinó que ha considerat les prioritats tal com es mostren a la taula.

Ordre de prioritats	Activitat
1	Esdeveniments festius per sensibilitzar sobre diferents temes de medi ambient
	Campanyes informatives de temes diversos (residus, aigua, energia i canvi climàtic, mobilitat sostenible, economia circular...)
	Foment de l'ús correcte de l'aigua
	Bones pràctiques en el reciclatge i la prevenció de residus
2	Activitats a les escoles sobre medi ambient
3	Itineraris i rutes per valorar els recursos naturals i històrics del municipi
	Utilitzar xarxes socials i web ajuntament per difondre conceptes actuals de medi ambient

8. Creus que les entitats, les empreses i tota la gent del poble haurien de fer xarxa per treballar tots plegats en la millora ambiental? **SÍ**
9. Creus que l'Ajuntament fa suficients activitats per fomentar la **SOSTENIBILITAT** al municipi? **Bastant**
10. Altres comentaris i observacions

La persona no ha aportat altres comentaris.

6. PLA D'EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL

6.1 OBJECTIUS DEL PLA D'ACTUACIONS

El Pla d'Actuacions té com a objectiu principal definir les actuacions necessàries per assolir les fites d'educació ambiental del municipi.

Aquest objectiu principal es pot desglossar en els objectius següents:

- Millorar l'oferta actual d'educació ambiental del municipi
- Determinar els destinataris del programa d'educació ambiental, reservant un àmbit especial de participació per al públic escolar, però també per a la ciutadania en general i per les associacions del municipi.
- Definir una estructura de gestió i seguiment del programa d'educació ambiental, tot proposant els recursos necessaris i les seves interrelacions.
- Establir unes propostes de calendari d'aplicació i les prioritats i cronologia de cada actuació.
- Buscar vies, a través del Pla, que incrementin la participació de tota la població.

6.2 DESTINATARIS, PÚBLIC A QUI VA DIRIGIT

Els principals destinataris de les activitats del Pla d'Educació Ambiental seran:

- Grups escolars del municipi amb activitats i explicacions adaptades a cada nivell educatiu.
- Associacions del municipi amb les que es pot programar activitats personalitzades i/o activitats adreçades a cada tipus d'associació.
- Famílies o persones adultes que vinguin a realitzar alguna activitat programada els caps de setmana.

6.3 EIXOS TEMÀTICS. ÀMBITS DE TREBALL

Els eixos temàtics del present Pla d'Educació Ambiental venen definits per:

- El context geogràfic del municipi: amb un mosaic d'espais naturals propers (boscos, conreus, riu Cardener...) que fan que hi hagi una gran biodiversitat d'espècies de vegetació i fauna.
- Les prioritats d'actuacions que han indicat els diferents agents socials implicats en el projecte, durant el procés participatiu descrit en els capítols anteriors.
- Els equipaments i recursos ambientals existents

S'ha considerat important treballar les temàtiques:

BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL:

Aquest àmbit de treball permetrà preservar l'entorn natural i la biodiversitat, promocionar el turisme de natura i eco-turisme, millorar la prevenció d'incendis, i la salut de la població (amb activitats a la natura).

ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC:

En el context actual d'emergència climàtica totes les actuacions que tinguin com a objectiu millores en els consums energètics i eficiència energètica contribuiran a mitigar el canvi climàtic del municipi i de la comarca.

RESIDUS:

La problemàtica de l'elevada generació de residus i el baix percentatge de reciclatge i prevenció de residus tan al municipi com al món, fan necessària una línia estratègica enfocada a la prevenció de residus i l'economia circular.

AIGUA:

La proximitat del riu Cardener i les problemàtiques derivades d'algunes activitats econòmiques (salinització, contaminació per nitrats...) facilita les activitats relacionades amb el món de l'aigua: estalvi d'aigua, qualitat de l'aigua...

MOBILITAT:

La manca històrica de transport públic cap als principals centres de treball i oci ha provocat una gran dependència del cotxe privat. Una línia de treball podria anar encaminada a conscienciar sobre la problemàtica de la mobilitat i les possibles estratègies de millora que s'estan programant per la comarca de cara al futur.

CONSUM RESPONSABLE:

Cada actuació que fem quan comprem qualsevol producte pot provocar més impactes o menys sobre el medi ambient. Els objectius de treballar aquesta línia temàtica són: prendre consciència de la problemàtica generada per determinats tipus de consum i trobar possibles actuacions de millora.

Els eixos temàtics principals en els que se centrarà el Pla d'Educació Ambiental de Súria són:

Eix temàtic 1: Biodiversitat i entorn natural <ul style="list-style-type: none">• Conservació de la Biodiversitat• Gestió d'espais naturals• Eco-turisme	Eix temàtic 2: Energia i canvi climàtic <ul style="list-style-type: none">• Estalvi i eficiència energètica• Energies renovables• Transició energètica i canvi climàtic
Eix temàtic 3: Residus <ul style="list-style-type: none">• Prevenció de residus• Reciclatge de residus	Eix temàtic 4: Aigua <ul style="list-style-type: none">• Estalvi d'aigua• Contaminació i qualitat de l'aigua
Eix temàtic 5: Mobilitat <ul style="list-style-type: none">• Problemàtica de la mobilitat• Mobilitat sostenible	Eix temàtic 6: Consum responsable <ul style="list-style-type: none">• Economia circular• Agricultura i ramaderia ecològica• Productes de proximitat

6.4 PLA D'ACCIÓ

A partir de les dades analitzades en els capítols precedents es creu adient proposar les següents activitats i recursos a utilitzar en les activitats d'educació ambiental de Súria:

BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL

- Fomentar i promocionar l'activitat de la maleta de l'aigua
- Fomentar la biodiversitat al pati de l'escola i activitats de conscienciació
- Organitzar sortides guiades per escolars per conèixer la natura i la Biodiversitat dels espais naturals de Súria
- Organitzar sortides guiades per famílies i persones adultes per conèixer la natura i la Biodiversitat dels espais naturals de Súria
- Dissenyar i col·locar plafons explicatius o crear una aplicació a alguns punts emblemàtics del camí de la sal
- Taller de construcció i/o col·locació de caixes-niu per afavorir ocells insectívors i rapinyaires (òlibes, xoriguer...)
- Elaboració d'un recurs interactiu per conèixer espècies vegetals i animals del riu Cardener
- Editar una guia, fulletó informatiu amb mapa amb itineraris d'interès natural que es poden fer al municipi o millorar el portal existent de NATURA LOCAL
- Catalogar i elaborar una guia (On LINE) per conèixer els arbres dels carrers de Súria

ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC

- Organitzar activitats i tallers tipus jocs per treballar energia i canvi climàtic amb escolars i famílies
- Xerrada sobre energia i canvi climàtic per públic adult
- Projecte 50/50 per escoles
- Taller per escoles sobre funcionament de les plaques solars
- Punt informatiu per famílies i persones adultes sobre energia i canvi climàtic

RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ

- Actuacions per afavorir el compostatge casolà
- Fomentar el compostatge a les escoles
- Promocionar el Joc de gran format sobre el reciclatge dels residus
- Taller sobre prevenció de residus i reciclatge: Cada residu al seu lloc
- Activitat lúdica amb personatge sobre prevenció de residus
- Visita a la deixalleria mòbil per famílies i població adulta
- Creació d'una activitat KAHOOT amb mòbil per treballar els residus
- Xerrada la problemàtica dels residus i diferents models de gestió per població adulta i famílies
- Organització d'activitats LET'S CLEAN UP

AIGUA I DEPURADORA

- Visita guiada a la depuradora d'aigües residuals
- Xerrada el cicle de l'aigua i la nova cultura de l'aigua
- Fomentar i promocionar l'activitat de la maleta de l'aigua
- Promocionar i fomentar el Joc Tresors de l'aigua

MOBILITAT

- Setmana Europea de la mobilitat sostenible
- Accions de participació ciutadana per recollir problemàtiques sobre mobilitat al municipi
- Promocionar CAMINS ESCOLARS per anar a les escoles

CONSUM RESPONSABLE

- Creació d'una activitat-taller sobre consum responsable i economia circular per escolars
- Xerrada sobre consum responsable i economia circular per població adulta




ALTRES

- Organitzar activitats durant la Setmana del soroll per escoles, població adulta i famílies
- Cicle de sortides per visitar instal·lacions mediambientals per població adulta i famílies



Al final d'aquest apartat es resumeixen les accions en format taula, **ordenades per públic destinatari**.

Així mateix, hi consta una proposta específica de **programa per a les escoles**.



FITXES D'ACCIONS

1. FOMENTAR I PROMOCIONAR L'ACTIVITAT LA MALETA DE L'AIGUA		Número acció: 1	
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL i AIGUA I DEPURADORA			
Tipus d'actuació: Educació, sensibilització i comunicació			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat 6. Aigua neta i sanejament 15. Vida terrestre			
Breu descripció de l'activitat			
<p>Es tracta d'una activitat existent i propietat del Consorci de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.</p> <p>L'actuació a realitzar seria fer difusió d'aquest recurs existent a les escoles i promocionar també l'activitat per grups familiars 1 o 2 vegades a l'any:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A les escoles: a finals de curs o inici del curs següent caldria presentar les activitats que poden demanar al Consorci. • A les famílies i població adulta: un cop estigui programada la data d'activitat es pot fer difusió a web, xarxes socials i cartelleres. <p>És un recurs per investigar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vegetació i fauna del medi aquàtic • Espècies autòctones i espècies invasores • Mesura de la qualitat de l'aigua (anàlisi bioquímic i anàlisi amb macroinvertebrats) • Problemàtica per la conservació de la qualitat de l'aigua i la biodiversitat <p>El recurs consta de monitoratge i material en préstec. El material és dins una maleta amb el següent contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Làmines de diferents espècies de vegetació i fauna que podem observar al riu • Lupes per observar animals invertebrats i detalls de plantes • Safates per col·locar animals invertebrats • Materials per realitzar anàlisi d'aigua • Dossiers per professorat i alumnes 			
Tipus de recurs			
Activitat amb monitoratge i material en préstec			

Destinatari
Escoles, famílies i entitats
Nivell educatiu recomanat: des de cicle inicial fins a ESO
Administració a qui demanar activitat o recurs: Mancomunitat Intermunicipal del Cardener
OBJECTIUS CURRICULARS
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, l'aigua com a condició fonamental de la vida i importància de la qualitat i quantitat de l'aigua. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten els nostres rius i rieres, participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua, sentir-se responsables de l'ús que es fa de l'aigua. • Objectius d'aprenentatge comportamental: Reduir la petjada hídrica individual i estalviar aigua en l'activitat diària, importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.
Visió educació ambiental
Visió ecosistèmica i problemes ambientals
Material didàctic:
Dossier de l'alumne Dossier del professor
Avaluació de l'activitat
Fitxa d'avaluació per escoles i enquesta de satisfacció per famílies i públic adult
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Abril-Juny o setembre-octubre
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2022-2026
Cost: monitoratge activitat. 1 educadora per cada grup/classe: 200 € + IVA i per grups familiars o població adulta en caps de setmana 250 € + IVA

2. FOMENTAR LA BIODIVERSITAT AL PATI DE L'ESCOLA I ACTIVITATS DE CONSCIENCIACIÓ		Número acció: 2	
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL			
Tipus d'actuació: Educació, sensibilització i participació			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat		15. Vida terrestre	
Breu descripció de l'activitat			
<p>Donat que els insectes sovint són vistos com a éssers que “molesten” i a la natura tenen un paper molt important (també com a recicladors de moltes matèries), s'ha cregut interessant proposar aquest recurs com a activitat participativa a les escoles.</p> <p>La proposta seria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • construir un hotel d'insectes en alguna zona exterior del pati de l'escola i complementar-ho amb un cartell informatiu on s'expliqui amb dibuixos de les espècies d'insectes que ocupen els diferents elements de l'hotel, i explicacions de la importància i el paper que fan els insectes en els ecosistemes. • la construcció de l'hotel d'insectes hauria d'anar acompanyada de tallers explicatius, adaptats per diferents nivells educatius, amb els següents continguts: <ul style="list-style-type: none"> • Entendre la importància dels materials que la natura recicla i que hi ha a l'hotel d'insectes com a hàbitat de moltes espècies. • Conèixer diferents espècies d'insectes i la seva utilitat • Aprendre com es relacionen entre ells els diferents éssers vius • Descobrir com s'alimenten i com molts animals es transformen quan esdevenen adults • Ser conscient de la utilitat que tenen els insectes també per les persones • Entendre la importància de preservar aquests éssers vius 			
Tipus de recurs			
Activitat que poden fer els mestres sols o amb ajuda de monitoratge extern			
Destinatari			
Escoles			
Nivell educatiu recomanat: des de cicle inicial fins superior			
Administració a qui demanar activitat o recurs:			
OBJECTIUS CURRICULARS			
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, tot identificant espècies que hi viuen. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten la conservació de la biodiversitat. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge comportamental: Importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.
Visió educació ambiental
Visió ecosistèmica, gestió ambiental i acció transformadora
Material didàctic:
Cartell explicatiu espècies d'insectes
Avaluació de l'activitat
Fitxa d'avaluació per escoles
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Curs escolar
PRIORITAT: Baixa
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026
Cost: En cas de necessitar monitoratge o assessorament extern 35 € /hora + IVA Cartell o plafó explicatiu: Il·lustracions, disseny, continguts i edició: 2.300 € + IVA

3. ORGANITZAR SORTIDES GUIADES PER ESCOLARS PER CONÈIXER LA NATURA I LA BIODIVERSITAT DELS ESPAIS NATURALS DE SÚRIA		Número acció: 3	
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL			
Tipus d'actuació: Educació i sensibilització			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat			
15. Vida terrestre			
Breu descripció de l'activitat			
<p>Organitzar sortides a diferents ecosistemes per conèixer l'entorn natural del municipi.</p> <p>Si les escoles ho troben adient es poden realitzar sortides a llocs diferents cada curs i així al llarg del cicle escolar els alumnes poden treballar tots els ecosistemes.</p> <p>Les sortides haurien d'anar acompanyades d'activitats de descoberta del medi, adaptades als diferents nivells educatius, amb els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer diferents ecosistemes del municipi i espècies vegetals i animals que hi viuen • Aprendre com es relacionen entre ells els diferents éssers vius • Descobrir com viuen i com s'alimenten • Ser conscients de la utilitat que tenen els éssers vius i els ecosistemes per les persones • Entendre la importància de preservar aquests éssers vius i ecosistemes 			
Tipus de recurs			
Activitat que poden fer els mestres sols o amb ajuda de monitoratge extern			
Destinatari			
Escoles			
Nivell educatiu recomanat: des de cicle inicial fins superior			
Administració a qui demanar activitat o recurs:			
OBJECTIUS CURRICULARS			
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, tot identificant espècies que hi viuen. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten la conservació de la biodiversitat. • Objectius d'aprenentatge comportamental: Importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat. 			
Visió educació ambiental			
Entorn com a aula, visió ecosistèmica, gestió ambiental i acció transformadora			
Material didàctic:			
Guies de camp, làmines d'identificació de diferents grups d'espècies...			
Avaluació de l'activitat			

Fitxa d'avaluació per escoles

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Curs escolar

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2026

Cost: En cas de necessitar monitoratge o assessorament extern 200 € + IVA per grup/classe

4. ORGANITZAR SORTIDES GUIADES PER FAMÍLIES I PERSONES ADULTES PER CONÈIXER LA NATURA I LA BIODIVERSITAT DELS ESPAIS NATURALS DE SÚRIA

Número acció: 4

Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL

Típus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

15. Vida terrestre



Breu descripció de l'activitat

Organitzar sortides a diferents ecosistemes per conèixer l'entorn natural del municipi.

Es podria realitzar 1 sortida cada any a un ecosistema diferent, aprofitant alguna data assenyalada (22 d'abril dia de la terra, 22 de maig dia de la biodiversitat...)

Les sortides haurien d'anar acompanyades d'activitats de descoberta del medi, adaptades segons si les persones participants són: famílies, persones adultes o visitants.

Els continguts a treballar serien:

- Conèixer diferents ecosistemes del municipi i espècies vegetals i animals que hi viuen
- Aprendre com es relacionen entre ells els diferents éssers vius
- Descobrir com viuen i com s'alimenten
- Ser conscient de la utilitat que tenen els éssers vius i els ecosistemes per les persones
- Entendre la importància de preservar aquests éssers vius i ecosistemes

Tipus de recurs

Activitat amb monitoratge extern

Destinataris

Famílies, persones adultes, visitants i entitats

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Entorn com a aula, visió ecosistèmica i gestió ambiental

Material didàctic:

Guies de camp, làmines d'identificació de diferents grups d'espècies...

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació per famílies i persones adultes

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any, però es veuen més espècies durant primavera i tardor

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: En cas de necessitar monitoratge o assessorament extern 200 € + IVA per grup (si es fa de dilluns a divendres) i 250 € si es fa en cap de setmana o festiu

5. DISSENYAR I COL-LOCAR PLAFONS EXPLICATIUS O CREAR UNA APLICACIÓ A ALGUNS PUNTS EMBLEMÀTICS DEL CAMÍ DE LA SAL

Número acció: 5

Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
6. Aigua neta i sanejament
15. Vida terrestre



Breu descripció de l'activitat

El camí de la sal del Bages és una ruta lineal de 38 km de llargada que va de Cardona a Manresa i passa per Navàs, Sant Mateu de Bages, Súria, Callús i Sant Joan de Vilatorrada. Es pot fer a peu o amb bicicleta i segueix el GR3 i GR3-1.

Els llocs on s'explotava la sal, sigui en mines o en aigües salines, van gaudir des de sempre d'una situació privilegiada. Les rutes de la sal no eren més que camins per on es traguia la sal des dels centres de producció als diversos destins de consum o redistribució. La ruta pretén apropar excursionistes i amants de la història i el paisatge als indrets que van protagonitzar l'extracció, el transport i el comerç de la sal a Catalunya.

Aprofitant que aquest camí passa per Súria, recorrent indrets de ric patrimoni natural i històric es proposa aquesta actuació. Els plafons o aplicació per mòbil i/o tauletes podrien tenir els següents continguts:

- Què és el camí de la sal i per què s'utilitzava?
- Recorregut de la ruta de la sal
- Amb quins mitjans de transport s'ha fet al llarg de la història?
- Explicacions dels punts d'interès històric (hostals de la sal, mines...)
- Explicacions de punts d'interès natural, espècies de vegetació i fauna que hi viuen

Aquest recurs es podria fer conjuntament amb Callús i amb el suport de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

Tipus de recurs

Plafons explicatius o aplicació amb parades explicatives

Destinatari

Famílies, persones adultes, visitants i entitats

Nivell educatiu recomanat:



Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS




Visió educació ambiental

Entorn com a aula, visió ecosistèmica, gestió ambiental

Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Baixa
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026
Cost:
Preu per cada plafó mides aproximades 80 x 120 cm
Dibuixos, il·lustracions, disseny i continguts: 1.500 € + IVA
Fabricació plafó amb xapa galvanitzada per exterior, retolat amb impressió digital laminada + pals de suport: 1.100 € + IVA
Preu aplicació per mòbil amb dibuixos, continguts i explicacions: 4.900 € + IVA

6. TALLER DE CONSTRUCCIÓ I/O COL·LOCACIÓ DE CAIXES-NIU PER AFAVORIR OCELLS INSECTÍVORS I RAPINYAIRES (òlibes, xoriguer...)		Número acció: 6
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Educació, sensibilització i participació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat 15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Aprofitant que algunes espècies d'ocells tenen dificultats per trobar arbres vells i grans (fàcils de foradar) per construir els nius, es proposa aquesta activitat amb els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perquè les persones i escolars participants prenguin consciència de la problemàtica que tenen alguns grup d'ocells • ajudar-los a que trobin més fàcilment llocs on poder criar • afavorir la conservació d'espècies i la biodiversitat del municipi <p>Prèviament caldrà valorar per quines espècies es volen construir les caixes-niu: ocells insectívors (mallerengues), òlibes, xoriguers...</p> <p>Un cop decidit i encarregades les fustes, l'activitat tindria 2 parts diferenciades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petita explicació amb imatges sobre les espècies que poden ocupar les caixes-niu • construcció de les caixes-niu <p>Un cop construïdes les caixes caldrà valorar si es complementa l'activitat amb una sortida a un indret adient per col·locar-les. Aquesta sortida es pot fer el mateix dia o un altre dia.</p>		
Tipus de recurs		
Per les escoles: activitat que poden fer els mestres sols o amb ajuda de monitoratge extern Per famílies s'aconsella monitoratge extern		
Destinatari		
Escoles i famílies		
Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà i superior		
Administració a qui demanar activitat o recurs:		
OBJECTIUS CURRICULARS		
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, tot identificant espècies que hi viuen. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten la conservació de la biodiversitat. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge comportamental: Importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.
Visió educació ambiental
Gestió ambiental i acció transformadora
Material didàctic:
Dibuixos, fotografies o vídeos de les espècies que poden ocupar les caixes-niu
Avaluació de l'activitat
Fitxa d'avaluació per escoles i full valoració per famílies
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Les caixes s'aconsella col·locar-les durant el mes de febrer (abans de l'època de cria) . Si es volen construir les caixes-niu abans es podria fer coincidir amb el dia mundial dels ocells que és a començaments d'octubre
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2025
Cost: En cas de necessitar monitoratge extern: 200 € + IVA per grup classe i 250 € per grups familiars en cap de setmana
Preu de les caixes-niu: 25-40 €+ IVA (preu unitari i depenent de mida caixes. Les de mallerengues són més econòmiques que les de rapinyaires que són més grans)

7. ELABORACIÓ D'UN RECURS INTERACTIU PER CONÈIXER ESPÈCIES VEGETALS I ANIMALS DEL RIU CARDENER		Número acció: 7	
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL			
Tipus d'actuació: Educació i sensibilització			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat 6. Aigua neta i sanejament 15. Vida terrestre			
Breu descripció de l'activitat			
Elaborar un recurs interactiu tipus com el que han fet al Museu del Ter:			
https://coneixelriu.museudelter.cat/ocells.php			
És un recurs per investigar:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vegetació del medi aquàtic • Fauna del riu • Ocells del riu. En aquest grup, si es clica sobre el dibuix es pot escoltar el cant de l'ocell corresponent 			
Aquest recurs es podria elaborar des de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener			
Tipus de recurs			
Recurs interactiu per mòbil o pàgina web			
Destinatari			
Escoles, famílies, persones adultes i visitants			
Nivell educatiu recomanat: des de cicle inicial fins a ESO			
Administració a qui demanar activitat o recurs: Mancomunitat Intermunicipal del Cardener			
OBJECTIUS CURRICULARS			
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, l'aigua com a condició fonamental de la vida i importància de la qualitat i quantitat de l'aigua. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten els nostres rius i rieres, participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua, sentir-se responsables de l'ús que es fa de l'aigua. • Objectius d'aprenentatge comportamental: Importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat. 			
Visió educació ambiental			
Entorn com a aula i visió ecosistèmica			
Material didàctic:			

Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026
Cost: 9.800 + IVA

8. EDITAR UNA GUIA, FULLETÓ INFORMATIU AMB MAPA O PORTAL AMB ITINERARIS D'INTERÈS NATURAL QUE ES PODEN FER AL MUNICIPI

Número acció: 8

Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL

Tipus d'actuació: Educació i comunicació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

15. Vida terrestre



Breu descripció de l'activitat

Aprofitant que el municipi de Súria disposa d'una xarxa de camins que passen per indrets de ric patrimoni natural i històric es proposa aquesta actuació per difondre els valors naturals del municipi.

Caldria valorar si es prefereix fer: guia, fulletó informatiu amb mapa o portal amb itineraris per consultar amb mòbil o pàgina web.

Independentment del suport utilitzat, es podria editar amb els següents continguts:

- Mapa dels itineraris que es poden fer
- Durada en temps aproximat i quilòmetres per cada itinerari
- Desnivell de cada itinerari
- Dibuix sobre mapa i petites explicacions dels punts d'interès històric
- Dibuix sobre mapa i petites explicacions de punts d'interès natural i paisatgístic

Aquest recurs es podria fer conjuntament amb Callús i amb el suport de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

En el cas de Súria ja es disposa del recurs **natura local**:

<https://naturalocal.net/es/destinos/barcelona/suria> Es podria fer una revisió i valorar si cal ampliar continguts.

Tipus de recurs

Guia, fulletó informatiu amb mapa, portal amb itineraris per consultar amb mòbil

Destinatari

Famílies, persones adultes, entitats i visitants

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Entorn com a aula, visió ecosistèmica i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT:
PRIORITAT: Baixa
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026
Cost:
Preu fulletó amb mapa
Dibuixos, il·lustracions, disseny i continguts: 1.500 € + IVA
Edició de 2000 fulletons mida A3: 1.900 € + IVA
Preu aplicació per mòbil amb dibuixos, mapa, continguts i explicacions: 4.900 € + IVA

9. CATALOGAR I ELABORAR UNA GUIA (ON LINE) PER CONÈIXER ELS ARBRES DELS CARRERS DE SÚRIA

Número acció: 9

Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL

Tipus d'actuació: Sensibilització i participació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

15. Vida terrestre



Breu descripció de l'activitat

Aquesta acció va sorgir com a proposta a les sessions de participació de les escoles de Súria.

Es podria organitzar com una activitat participativa de les escoles preparant una aplicació, fàcilment utilitzable, on els cursos que hi vulguin participar puguin introduir dades de les diferents espècies d'arbres que es troben als carrers del municipi. A priori les dades podrien ser:

- Fotografia de l'arbre
- Ubicació
- Nom de l'espècie
- Mides de l'arbre: alçada, perímetre
- Fotografia de la flor (si en té)
- Fotografia del fruit (si en té)
- Utilitats de l'arbre

Un cop recollides les dades de les diferents espècies es podria elaborar un catàleg ON LINE i fer-ne difusió a les pàgines web de les escoles, Ajuntament i xarxes socials.

Tipus de recurs

Recull de dades i participació ciutadana

Destinatari

Escoles

Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà o superior

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** aprendre diversos conceptes sobre biodiversitat, ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals.
 - Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Reflexionar sobre les causes i els efectes de les problemàtiques ambientals que afecten la conservació de la biodiversitat.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Full de valoració per escolars

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Primavera o tardor (per veure fulles dels arbres caducifolis)

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2024

Cost: Preparació base de dades per mòbil per recollir dades: 1.200 € + IVA

Buidatge de dades i disseny de les fitxes divulgatives per penjar a webs i xarxes socials: 1.100 € + IVA

Valorar si aquestes feines es podrien fer amb recursos propis de: mestres o pares escoles, Ajuntament, Mancomunitat o persones voluntàries del municipi

10. ORGANITZAR ACTIVITATS I TALLERS TIPUS JOCS PER TREBALLAR ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC AMB ESCOLARS I FAMÍLIES

Número acció: 10

Temàtica: ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
7. Energia neta i assequible
13. Acció climàtica



Breu descripció de l'activitat

- Organitzar activitats i tallers per escolars adaptats als nivells educatius de: cicle mitjà, superior i ESO
- Organitzar activitats participatives, tipus jocs per famílies

Els continguts a treballar serien:

- Diferents fonts d'energia: problemàtica, contaminació i canvi climàtic
- Energies renovables
- Estalvi i eficiència energètica a casa
- Reducció de les emissions a casa
- Mostra d'aparells que funcionen amb energia solar

Les activitats amb famílies es poden realitzar amb una periodicitat anual dins la Setmana de l'Energia

Per l'organització de les activitats es pot comptar amb recursos de:

- Diputació de Barcelona <https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/>
- Servei de Recursos Pedagògics del Bages <https://serveiseducatiu.xtec.cat/bages>
- Activitats d'empreses d'educació ambiental

Tipus de recurs

Activitat amb monitoratge extern

Destinatari

Escoles i famílies

Nivell educatiu recomanat: cicle superior i ESO

Administració a qui demanar activitat o recurs: Diputació de Barcelona i Servei de Recursos Pedagògics del Bages

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Les diferents fonts d'energia (renovable i no renovable) i els avantatges i desavantatges respectius, l'efecte hivernacle, activitats humanes que contribueixen al canvi climàtic, conseqüències del canvi climàtic a escala global i també local.

- Objectius **d'aprenentatge socioemocional**: Reflexionar sobre la responsabilitat dels impactes mediambientals i socials de l'estil de vida individual, comprendre l'impacte personal sobre el clima des d'una perspectiva local i global, avaluar i comprendre la necessitat d'una energia sostenible.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental**: Aplicar i avaluar mesures per augmentar l'eficiència i suficiència energètiques en l'esfera personal, fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals, gestió ambiental i acció transformadora

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat




Fitxa d'avaluació per escoles i enquesta de satisfacció per famílies

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any per escoles i per famílies durant la Setmana de l'Energia

PRIORITAT: Baixa

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: En cas de necessitar monitoratge o assessorament extern 200 € + IVA per grup (si es fa de dilluns a divendres) i 250 € si es fa en cap de setmana o festiu

11. XERRADA SOBRE ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC PER PÚBLIC ADULT		Número acció: 11	
Temàtica: ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC			
Tipus d'actuació: Educació i sensibilització			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat 7. Energia neta i assequible 13. Acció climàtica			
Breu descripció de l'activitat			
<p>Dins el programa d'activitats de la Setmana de l'Energia es podria organitzar una xerrada sobre energia i canvi climàtic dirigida a persones adultes i associacions del municipi.</p> <p>Els continguts de la xerrada poden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferents fonts d'energia: problemàtica, contaminació i canvi climàtic • Energies renovables • Estalvi i eficiència energètica a casa • Reducció de les emissions a casa 			
Tipus de recurs			
Activitat amb monitoratge extern			
Destinatari			
Persones adultes i entitats			
Nivell educatiu recomanat:			
Administració a qui demanar activitat o recurs:			
OBJECTIUS CURRICULARS			
Visió educació ambiental			
Problemes ambientals, gestió ambiental i acció transformadora			
Material didàctic:			
Avaluació de l'activitat			
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana de l'Energia			
PRIORITAT: Mitja			
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2025			
Cost: En cas de necessitar monitoratge o assessorament extern 200 € + IVA si es fa de dilluns a divendres i 250 € si es fa en cap de setmana o festiu			

12. PROJECTE 50/50 per escoles

Número acció: 12

Temàtica: ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
7. Energia neta i assequible
13. Acció climàtica



Breu descripció de l'activitat

La Diputació de Barcelona, a través de la Gerència de Serveis de Medi Ambient, ha liderat el projecte EURONET 50/50 i ara té en marxa l'Euronet 50/50max, en el qual s'aplica la metodologia 50/50 a les escoles i d'altres equipaments municipals per promoure l'estalvi energètic.

Aquesta metodologia es basa en la creació d'incentius econòmics vers l'estalvi energètic, així el 50% de l'estalvi econòmic fruit de les mesures d'eficiència energètiques aplicades retorna a l'equipament en forma de transferència econòmica i l'altre 50% es tradueix en un estalvi de l'Ajuntament en factures.

El resultat és que totes les parts guanyen: l'equipament té majors possibilitats d'actuació, l'ajuntament disminueix la seva despesa econòmica i la societat per la disminució dels impactes ambientals derivats de l'estalvi energètic assolit.

El recurs es demana a través del catàleg de serveis de DIBA per a escoles que s'adhereixin de nou: <https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/fitxa?id=22070>

En el projecte 50/50 per escoles, la comunitat educativa i l'Ajuntament treballen conjuntament per estalviar energia. Els estalvis econòmics aconseguits amb les accions i bones practiques es reparteixen a parts iguals entre ambdós. S'ofereix un acompanyament dels projecte i de les actuacions que es determinin al llarg del curs escolar (setembre - Juny).

Tipus de recurs

Programa de la Diputació de Barcelona

Destinatari

Escoles

Nivell educatiu recomanat: Primària

Administració a qui demanar activitat o recurs: Diputació de Barcelona

OBJECTIUS CURRICULARS

- **Objectius d'aprenentatge cognitiu:** Les diferents fonts d'energia (renovable i no renovable) i els avantatges i desavantatges respectius, l'efecte hivernacle, activitats humanes que contribueixen al canvi climàtic, conseqüències del canvi climàtic a escala global i també local.
- **Objectius d'aprenentatge socioemocional:** Reflexionar sobre la responsabilitat dels impactes mediambientals i socials de l'estil de vida individual, comprendre l'impacte personal sobre el clima des d'una perspectiva local i global, avaluar i comprendre la necessitat d'una energia sostenible.

- **Objectius d'aprenentatge comportamental:** Aplicar i avaluar mesures per augmentar l'eficiència i suficiència energètiques en l'esfera personal, fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals, gestió ambiental i acció transformadora

Material didàctic:**Avaluació de l'activitat**

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2022-2023

Cost:

Temàtica: ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC**Tipus d'actuació:** Educació i sensibilització**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
7. Energia neta i assequible
13. Acció climàtica

**Breu descripció de l'activitat**

L'Escola Salipota actualment ja té instal·lades plaques solars. Es podria aprofitar aquesta instal·lació per elaborar i realitzar un taller per alumnes del centre.

Els continguts a preparar i treballar podrien ser:

- Tipus de plaques solars i com funcionen (tèrmiques i fotovoltaïques)
- Com funcionen les plaques solars que hi ha a l'escola
- Energia que produeixen
- Emissions de CO₂ que estalvien
- Introduir altres conceptes sobre energies renovables, estalvi energètic, etc....

Aquesta activitat també es podria realitzar a les altres escoles quan tinguin instal·lades les plaques.

Tipus de recurs

Taller de nova creació

Destinatari

Escoles

Nivell educatiu recomanat: cicle superior de primària

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Les diferents fonts d'energia (renovable i no renovable) i els avantatges i desavantatges respectius, l'efecte hivernacle, activitats humanes que contribueixen al canvi climàtic, conseqüències del canvi climàtic a escala global i també local.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Reflexionar sobre la responsabilitat dels impactes mediambientals i socials de l'estil de vida individual, comprendre l'impacte personal sobre el clima des d'una perspectiva local i global, avaluar i comprendre la necessitat d'una energia sostenible.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Aplicar i avaluar mesures per augmentar l'eficiència i suficiència energètiques en l'esfera personal, fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals, gestió ambiental i acció transformadora

Material didàctic:

Dossiers de treball per alumnes




Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2026

Cost: es pot preparar amb recursos propis de les escoles. En cas de necessitar assessorament extern:
35 € hora + IVA

14. PUNT INFORMATIU PER FAMÍLIES I PERSONES ADULTES SOBRE ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC		Número acció: 14	
Temàtica: ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC			
Tipus d'actuació: Educació i sensibilització			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat 7. Energia neta i assequible 13. Acció climàtica			
Breu descripció de l'activitat			
<p>Dins el programa d'activitats de la Setmana de l'Energia es pot organitzar un punt informatiu i, per fer-lo més atractiu i que s'acosti la gent, es podria combinar amb la presència d'un personatge.</p> <p>Al punt informatiu hi hauria d'haver una persona que pugui explicar i donar resposta als dubtes i qüestions sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicació i interpretació dels costos del rebut dels subministraments energètics • Mesures que es poden adoptar per afavorir l'estalvi i eficiència energètica • Accions que està duent a terme l'Ajuntament per la millora de l'Energia i el Clima <p>Espai i materials: El recurs inclou un personatge lúdic, 1 educadora ambiental, material d'exposició (models de bombetes, aparells de telemesura, etc.) i kits solars fotovoltaics.</p>			
Tipus de recurs			
Activitat amb monitoratge extern			
Destinataris			
Persones adultes i entitats			
Nivell educatiu recomanat:			
Administració a qui demanar activitat o recurs: Empreses d'educació ambiental			
OBJECTIUS CURRICULARS			
Visió educació ambiental			
Problemes ambientals, gestió ambiental			
Material didàctic:			
Avaluació de l'activitat			
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana de l'Energia			
PRIORITAT: Baixa			
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026			
Cost: Educadora ambiental (3 hores) 200 € + IVA (dies laborables) i 250 € + IVA (cap de setmana o festius).			
Personatge lúdic (3 hores) 210 € + IVA (dies laborables) i 330 € + IVA (cap de setmana o festius).			

15. ACTUACIONS PER AFAVORIR EL COMPOSTATGE CASOLÀ

Número acció: 15

Temàtica: RESIDUS

Tipus d'actuació: Sensibilització i participació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Una bona manera de reduir la fracció orgànica de residus en municipis que tinguin habitatges amb jardí i/o horts és fomentar el compostatge casolà. En el cas que també hi estiguin interessades famílies amb habitatge sense jardí es pot facilitar el vermicompostador.

Les actuacions consistirien en:

- Sessions informatives explicant la proposta per veure quantes famílies poden estar interessades
- Compra de compostadors
- Sessions-tallers de formació als nous compostaires per explicar funcionament i processos d'autocompostatge
- Lliurament dels compostadors
- Visites "in situ" als nous compostaires per veure si funciona correctament, resoldre dubtes, etc...

Tipus de recurs

Activitats amb recursos propis i, en cas necessari, monitoratge extern

Destinatari

Persones adultes i famílies

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs: Agència de Residus

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Gestió ambiental i acció transformadora

Material didàctic:

Guia explicativa sobre funcionament compostadors

Avaluació de l'activitat

Informe de seguiment del funcionament dels compostadors

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Baixa

TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026




Cost:

200 €+ IVA per sessió de formació

100-150 €+ IVA per la compra de cada compostador convencional

100-250 € + IVA per la compra de cada vermicompostador

40 € + IVA per cada visita de seguiment

16. FOMENTAR EL COMPOSTATGE A LES ESCOLES		Número acció: 16	
Temàtica: RESIDUS			
Tipus d'actuació: Sensibilització i participació			
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible			
4. Educació de qualitat 11. Ciutats i comunitats sostenibles 12. Consum i producció responsables			
Breu descripció de l'activitat			
<p>Amb l'objectiu de fer una activitat pràctica i participativa sobre els residus als centres educatius, es proposa realitzar actuacions per fomentar el compostatge als propis centres.</p> <p>Les actuacions consistirien en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunió informativa amb l'equip directiu de cada centre per explicar el projecte i valorar: espai per posar el compostador, cursos que participaran en l'activitat, si es farà amb aportació de fracció orgànica procedent del menjador escolar o de les famílies, etc... • Compra dels compostadors • Sessions-tallers informatius per cada grup classe participant en el projecte • Lliurament i muntatge dels compostadors • Seguiment del funcionament dels compostadors • Utilització del compost obtingut per adobar l'hort de l'escola 			
Tipus de recurs			
Activitats amb recursos propis i, en cas necessari, monitoratge extern			
Destinatari			
Escola			
Nivell educatiu recomanat: Tots els cursos de primària			
Administració a qui demanar activitat o recurs: Agència de Residus			
OBJECTIUS CURRICULARS			
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius d'aprenentatge cognitiu: Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, avaluar i comparar la sostenibilitat de diferents models de gestió de residus. • Objectius d'aprenentatge socioemocional: Conèixer la necessitat de pràctiques sostenibles en la separació i reciclatge dels residus, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los. • Objectius d'aprenentatge comportamental: Fomentar propostes per promoure la separació en origen i la recollida selectiva, modificar els hàbits de separació en origen dels residus i la recollida selectiva. 			
Visió educació ambiental			
Gestió ambiental i acció transformadora			
Material didàctic:			
Guia explicativa sobre funcionament compostadors			

Avaluació de l'activitat

Informe de seguiment del funcionament dels compostadors

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Començar a l'inici de curs perquè doni temps a tenir compost a final de curs

PRIORITAT: Baixa

TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026

Cost:

200 € + IVA per sessió de formació

120 € + IVA per la compra de cada compostador

150 € + IVA per visita de seguiment de cada compostador

17. PROMOCIONAR EL JOC DE GRAN FORMAT SOBRE EL RECICLATGE DELS RESIDUS

Número acció: 17

Temàtica: RESIDUS

Tipus d'actuació: Educació, sensibilització, comunicació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Es tracta d'una activitat existent i propietat del Consorci de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

L'actuació a realitzar **seria fer difusió d'aquest recurs existent a les escoles i promocionar també l'activitat per grups familiars 1 o 2 vegades a l'any:**

- A les escoles: a finals de curs o inici del curs següent caldria presentar les activitats que poden demanar al Consorci.
- A les famílies i població adulta: un cop estigui programada la data d'activitat es pot fer difusió a web, xarxes socials i cartelleres.

És un recurs preparat com a jocs de gran format, que es pot treballar amb petits grups i anar passant per diferents proves.

Els temes que es treballen són:

- Problemàtica dels residus i avantatges del reciclatge
- Repàs dels materials que van a cada contenidor
- Què s'obté dels diferents materials un cop es reciclen
- On va a parar la fracció orgànica? Quin producte se n'obté i per a què s'utilitza?
- Què és una deixalleria? Quins materials s'hi poden portar? On van els diferents materials i què se'n fa després?
- Com podem fer menys residus?

Tipus de recurs

Activitat amb recursos propis i, en cas necessari monitoratge extern

Destinatari

Escola i famílies

Nivell educatiu recomanat: Tots els cursos de primària

Administració a qui demanar activitat o recurs: Mancomunitat Intermunicipal del Cardener

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, avaluar i comparar la sostenibilitat de diferents models de gestió de residus.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Conèixer la necessitat de pràctiques sostenibles en la separació i reciclatge dels residus, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Fomentar propostes per promoure la separació en origen i la recollida selectiva, modificar els hàbits de separació en origen dels residus i la recollida selectiva.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació per escoles i enquesta de satisfacció per famílies i públic adult

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: Monitoratge activitat. 1 educadora per cada grup/classe: 200 € + IVA i per grups familiars en caps de setmana 250 € + IVA

18. TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE RESIDUS I RECICLATGE: CADA RESIDU AL SEU LLOC

Número acció: 18

Temàtica: RESIDUS

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Es tracta d'una activitat existent i propietat del Consorci del Bages per la gestió dels residus.

L'actuació a realitzar **seria fer difusió i promocionar la utilització d'aquest recurs existent a les escoles.**

A finals de curs o inici del curs següent caldria presentar les activitats que poden demanar al Consorci.

És un recurs preparat per treballar amb el grup classe i amb l'ajuda de monitoratge extern.

Els temes que es treballen són:

- Problemàtica dels residus
- Com podem fer menys residus a casa i a l'escola
- Repàs dels materials que van a cada contenidor
- Què s'obté dels diferents materials un cop es reciclen

Tipus de recurs

Activitat amb recursos propis i monitoratge extern

Destinatari

Escola

Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà i superior de primària

Administració a qui demanar activitat o recurs: Consorci del Bages per la gestió del residu

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, avaluar i comparar la sostenibilitat de diferents models de gestió de residus.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Conèixer la necessitat de pràctiques sostenibles en la separació i reciclatge dels residus, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Fomentar propostes per promoure la separació en origen i la recollida selectiva, modificar els hàbits de separació en origen dels residus i la recollida selectiva.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental
Material didàctic:
Caixa amb diferents tipus de residus i plafons amb dibuixos dels contenidors i la deixalleria
Avaluació de l'activitat
Fitxa d'avaluació per escoles
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs
PRIORITAT: Baixa
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2026
Cost: Monitoratge activitat. 1 educadora per cada grup/classe: 200 € + IVA

Temàtica: RESIDUS**Tipus d'actuació:** Educació i sensibilització**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables

**Breu descripció de l'activitat**

Es tracta d'una activitat existent i propietat de GAIA-serveis Ambientals.

És un recurs preparat que consta de:

- Varis jocs de gran format que es pot treballar amb petits grups o per famílies i anar passant per diferents proves.
- Un personatge, per fer-ho més atractiu i per anar a “buscar” participants

Els temes que es treballen són:

- Problemàtica dels residus i avantatges del reciclatge
- Repàs dels materials que van a cada contenidor
- Com podem fer menys residus?

L'activitat es complementa amb l'AUTÒPSIA A LA BOSSA DELS RESIDUS:

- S'agafa una bossa de residus llençada al contenidor de rebuig i amb materials que es podrien llençar als contenidors de reciclatge.
- Es va traient el seu contingut i es separa per fraccions, tot comentant amb quins materials es podria substituir per no generar tants residus.

Tipus de recurs

Activitat amb monitoratge extern

Destinatari

Famílies

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs: Mancomunitat Intermunicipal del Cardener i GAIA Serveis Ambientals

OBJECTIUS CURRICULARS**Visió educació ambiental**

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
Enquesta de satisfacció per famílies i població adulta
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana de la prevenció de Residus
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026
Cost: Monitoratge activitat (3 hores). 1 educadora en dies laborables: 200 € + IVA i en caps de setmana o festius 250 € + IVA Personatge lúdic (3 hores) 210 € + IVA (dies laborables) i 330 € + IVA (cap de setmana o festius).

20. VISITA A LA DEIXALLERIA MÒBIL PER FAMÍLIES I POBLACIÓ ADULTA**Número acció: 20****Temàtica:** RESIDUS**Tipus d'actuació:** Sensibilització i comunicació**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
 11. Ciutats i comunitats sostenibles
 12. Consum i producció responsables

**Breu descripció de l'activitat**

Es tractaria d'aprofitar la Deixalleria mòbil per explicar la utilitat a famílies i persones adultes que encara no la fan servir i introduir conceptes com:

- Problemàtica dels residus i avantatges del reciclatge
- Repàs dels materials que es poden portar a la deixalleria mòbil
- Què s'obté dels diferents materials un cop es reciclen
- Com podem fer menys residus?

Es podria realitzar l'activitat durant la Setmana de Prevenció de Residus i combinar:

- Visita a la deixalleria mòbil
- Petita xerrada explicativa

A valorar si al mateix temps de realitzar l'activitat les persones participants poden fer aportació de petites quantitats de material que recull la deixalleria mòbil (oli, piles, Cds...)

Tipus de recurs

Activitat amb recursos propis

Destinataris

Famílies i població adulta

Nivell educatiu recomanat:**Administració a qui demanar activitat o recurs:** Consorci del Bages per la gestió dels residus**OBJECTIUS CURRICULARS****Visió educació ambiental**

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:**Avaluació de l'activitat**

Enquesta de satisfacció per famílies i públic adult

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana de la prevenció de Residus**PRIORITAT:** Baixa**TERMINI EXECUCIÓ:** 2025-2026**Cost:**

21. CREACIÓ D'UNA ACTIVITAT KAHOOT AMB MÒBIL PER TREBALLAR ELS RESIDUS

Número acció: 21

Temàtica: RESIDUS

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Es proposa preparar aquest element que pot ser útil per alumnes de cursos superiors per fer entendre la problemàtica dels residus d'una manera més participativa.

Aquest recurs pot ser complementari a la visita a alguna instal·lació de tractament de residus o a una xerrada introductòria sobre la problemàtica dels residus.

Un cop feta la visita o la xerrada es tractaria de contestar varies preguntes per acabar d'assimilar conceptes sobre residus. Aquestes preguntes es prepararien en format KAHOOT per poder ser contestades amb el mòbil.

Es podrien preparar per treballar els següents temes:

- Problemàtica dels residus segons tipus de gestió (abocador, incineració, reciclatge...)
- Diferents tipus de sistemes de recollida i reciclatge: avantatges i inconvenients
- Prevenció de residus i actuacions que podem fer
- Materials que es poden portar a la deixalleria
- Que se'n fa dels diferents materials portats als contenidors per reciclar i a la deixalleria?

Tipus de recurs

Activitat de nova preparació

Destinatari

Escola

Nivell educatiu recomanat: cicle superior de primària i ESO

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, avaluar i comparar la sostenibilitat de diferents models de gestió de residus.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Conèixer la necessitat de pràctiques sostenibles en la separació i reciclatge dels residus, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Fomentar propostes per promoure la separació en origen i la recollida selectiva, modificar els hàbits de separació en origen dels residus i la recollida selectiva.

Visió educació ambiental
Problemes ambientals i gestió ambiental
Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
Fitxa d'avaluació per escoles
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026
Cost: Disseny imatges i continguts: 2500 € + IVA (si cal crear i dissenyar dibuixos propis) Si no cal crear ni dissenyar imatges noves el preu és molt més econòmic o es pot crear amb recursos propis.

22. XERRADA SOBRE LA PROBLEMÀTICA DELS RESIDUS I DIFERENTS MODELS DE GESTIÓ per població adulta i famílies

Número acció: 22

Temàtica: RESIDUS

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Es proposa preparar aquest element que pot ser útil per complementar altres elements i activitats que s'han proposat de realitzar o també pot funcionar com a activitat sola.

Es recomana elaborar un Power Point i guió de la xerrada, amb els següents continguts:

- D'on surten els materials de fabricació de cada tipus de residu
- Problemàtica que comporten els residus (quan es fabriquen i segons tipus de tractament)
- Problemàtica dels residus segons tipus de gestió (abocador, incineració, reciclatge...)
- Estalvi en matèries primeres, energia i aigua que es fa amb el reciclatge
- Diferents tipus de sistemes de recollida i reciclatge: avantatges i inconvenients
- Prevenció de residus i actuacions que podem fer
- Materials que es poden portar a la deixalleria
- Que se'n fa dels diferents materials portats als contenidors per reciclar i a la deixalleria?

Podria ser un nou recurs preparat des de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener

Tipus de recurs

Activitat de nova preparació

Destinatari

Població adulta, entitats i famílies

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: Es pot elaborar amb recursos propis de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener

En cas d'haver de contractar empresa externa: 600 euros + IVA

Si cal fer dibuixos i dissenys nous augmentaria una mica més el cost

Temàtica: RESIDUS**Tipus d'actuació:** Educació i sensibilització**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
 11. Ciutats i comunitats sostenibles
 12. Consum i producció responsables

**Breu descripció de l'activitat**

LET'S CLEAN UP DAY és una acció comuna a tot Europa que es fa cada any, durant varis dies del mes de maig, per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, platges, marges de rius, etc.

A Súria algun any ja s'ha realitzat aquesta actuació. Es recomana programar-la cada any durant el mes de maig i proposar fer-ho:

- Amb algun curs de les escoles durant la setmana
- Amb famílies, població adulta i entitats el dissabte o diumenge

Prèviament caldria preparar:

- Inscripció de l'Ajuntament a l'activitat organitzada per Agència de Residus
- Preparació del material per lliurar als participants (bosses de diferents colors per recollir les diferents fraccions de residus, guants, bàscula per si es volen pesar...)
- Triar els llocs o lloc on fer l'activitat (pot ser un de diferent cada any)
- Fer publicitat a la web Ajuntament, xarxes socials, butlletins municipals, enviar carta a les entitats...
- Per les escoles es pot programar a començaments de curs quan se'ls presenti el programa d'activitats a realitzar cada any

Un cop realitzada l'activitat també es pot fer difusió de la feina feta i quilos de residus recollits a xarxes socials, webs, butlletins municipals...

Tipus de recurs

Activitat participativa

Destinatari

Escola, famílies, entitats i població adulta

Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà i superior de primària i ESO**Administració a qui demanar activitat o recurs:** Agència de Residus**OBJECTIUS CURRICULARS**

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, avaluar i comparar la sostenibilitat de diferents models de gestió de residus.

- Objectius **d'aprenentatge socioemocional**: Conèixer la necessitat de pràctiques sostenibles en la separació i reciclatge dels residus, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental**: Fomentar propostes per promoure la separació en origen i la recollida selectiva, modificar els hàbits de separació en origen dels residus i la recollida selectiva.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació per escoles

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Mes de maig (els dies corresponents al LET'S CLEAN UP DAY)

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2026

Cost: recursos propis

Temàtica: AIGUA I DEPURADORA**Tipus d'actuació:** Educació i sensibilització**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
6. Aigua neta i sanejament
11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Breu descripció de l'activitat**

Organitzar l'activitat de visita guiada a la depuradora de Súria pot ser un bon recurs per conscienciar sobre la problemàtica de la contaminació de l'aigua.

La visita guiada a la depuradora pot ser útil per treballar els següents conceptes:

- D'on prové l'aigua que va a parar a la depuradora?
- Com funciona la depuradora?
- On va a parar l'aigua de la depuradora?
- Diferència entre depuradora i potabilitzadora
- Quins productes i/o materials hem d'evitar que arribin a la depuradora (tovallotes, oli de cuina...)
- Prendre consciència que l'aigua és un bé escàs
- Promoure actituds per fomentar l'estalvi d'aigua

Tipus de recurs

Visita a instal·lacions externes, amb gestió d'altres organismes o administracions

Destinatari

Escoles, famílies, població adulta i entitats

Nivell educatiu recomanat: cicle superior i ESO

Administració a qui demanar activitat o recurs: Depuradora de Súria (AGBAR, empresa gestora)

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** L'alumne coneix i entén l'aigua com a condició fonamental de la vida, importància de la qualitat i quantitat d'aigua, causes, efectes i conseqüències de la contaminació i l'escassetat d'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua i sanejaments locals, sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Reduir la petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
Full de valoració per escolars i enquesta de satisfacció per famílies i població adulta
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2025
Cost: recursos propis

Temàtica: AIGUA I DEPURADORA**Tipus d'actuació:** Educació i sensibilització**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
6. Aigua neta i sanejament
11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Breu descripció de l'activitat**

Xerrada que es pot oferir a grups escolars al propi centre, o a famílies i població adulta en caps de setmana a algun lloc cèntric del municipi.

Els continguts a treballar dependran del nivell educatiu i dels coneixements previs que tinguin les persones a qui s'adreça l'activitat. Però podrien adaptar-se a partir de la següent proposta:

- D'on prové l'aigua que consumim a les cases de Súria?
- Entendre els problemes ambientals que comporta el malbaratament i la contaminació de l'aigua
- Diferència entre depuradora i potabilitzadora
- Quins productes i/o materials hem d'evitar que arribin a la depuradora (tovalloletes, oli de cuina...)
- Prendre consciència que l'aigua és un bé escàs
- Promoure actituds per fomentar l'estalvi d'aigua

Tipus de recurs

Activitat de nova preparació

Destinatari

Escoles, famílies, població adulta i entitats

Nivell educatiu recomanat: cicle superior i ESO**Administració a qui demanar activitat o recurs:** Mancomunitat Intermunicipal del Cardener**OBJECTIUS CURRICULARS**

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** L'alumne coneix i entén l'aigua com a condició fonamental de la vida, importància de la qualitat i quantitat d'aigua, causes, efectes i conseqüències de la contaminació i l'escassetat d'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua i sanejaments locals, sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental:** Reduir la petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat
Full de valoració per escolars i enquesta de satisfacció per famílies i persones adultes
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs per escolars i Dia Mundial de l'Aigua per població adulta
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2025
Cost:

26. PROMOCIONAR I FOMENTAR LA UTILITZACIÓ DEL JOC TRESORS DE L'AIGUA

Número acció: 26

Temàtica: AIGUA I DEPURADORA

Tipus d'actuació: Educació, sensibilització, comunicació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
6. aigua neta i sanejament
11. Ciutats i comunitats sostenibles



Breu descripció de l'activitat

Es tracta d'una activitat existent i propietat del Consorci de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

L'actuació a realitzar **seria fer difusió d'aquest recurs existent a les escoles i promocionar també l'activitat per grups familiars** el cap de setmana més proper al Dia Mundial de l'Aigua:

- A les escoles: a finals de curs o inici del curs següent caldria presentar les activitats que poden demanar al Consorci.
- A les famílies i persones adultes: un cop estigui programada la data d'activitat es pot fer difusió a web, xarxes socials i cartelleres.

Joc de geocerca per conèixer punts d'interès associats a les masses d'aigües continentals dels municipi. Aquest joc s'ha fet pels municipis de Sant Joan de Vilatorrada, Callús, Súria, Sant Salvador de Guardiola, Castellnou de Bages i Santpedor.

Els temes que es treballen són:

- Valors naturals i històrics del municipi relacionats amb les masses d'aigua
- Necessitat de conservar aigües netes i estalvi d'aigua

Tipus de recurs

Activitat amb recursos propis i, en cas necessari, monitoratge extern

Destinatari

Escoles i famílies

Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà i superior

Administració a qui demanar activitat o recurs: Mancomunitat Intermunicipal del Cardener

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu**: L'alumne coneix i entén l'aigua com a condició fonamental de la vida, importància de la qualitat i quantitat d'aigua, causes, efectes i conseqüències de la contaminació i l'escassetat d'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional**: Participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua i sanejaments locals, sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental**: Reduir la petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació per escoles i enquesta de satisfacció per famílies i població adulta

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs per escoles i Dia Mundial de l'Aigua per famílies

PRIORITAT: Baixa

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: Monitoratge activitat. 1 educadora per cada grup/classe: 200 € + IVA i per grups familiars o població adulta en caps de setmana 250 € + IVA

Temàtica: MOBILITAT**Tipus d'actuació:** Educació, sensibilització, participació**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat
 11. Ciutats i comunitats sostenibles
 13. Acció climàtica

**Breu descripció de l'activitat**

Preparació d'activitats anuals per celebrar la Setmana Europea de la Mobilitat Sostenible i conscienciar la població de la necessitat de canviar hàbits de mobilitat.

Es proposa preparar activitats per les escoles:

- Tallers adaptats als diferents nivells educatius
- Xerrades
- Jocs de gran format
- Exposicions fetes per els/les alumnes (cicle superior)

Durant el cap de setmana es poden organitzar activitats més festives per famílies, entitats i població adulta:

- Organitzar una pedalada popular
- Caminada popular
- Visita a l'exposició de l'escola
- Fi de festa amb música i/o alguna petita representació teatral o de titelles sobre el tema i que vagi donant consells de mobilitat sostenible als assistents

Per l'organització de les activitats es pot comptar amb recursos de:

- Diputació de Barcelona <https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/>
- Servei de Recursos Pedagògics del Bages <https://serveiseducatiu.xtec.cat/bages>

Tipus de recurs

Activitats amb recursos propis i altres amb monitoratge o empreses externes

Destinatari

Escoles, famílies, entitats, població adulta

Nivell educatiu recomanat: a partir de cicle inicial

Administració a qui demanar activitat o recurs: Diputació de Barcelona, Centre de Recursos Pedagògics del Bages

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu**: entendre que hi ha models de mobilitat que contribueixen al canvi climàtic.
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional**: Sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials del seu estil de vida individual, avaluar i comprendre la necessitat d'una mobilitat més sostenible.
- Objectius **d'aprenentatge comportamental**: Avaluar i executar projectes de sostenibilitat, fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació per escoles i enquesta de satisfacció per famílies i població adulta

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana Europea de la Mobilitat Sostenible (mitjans de setembre)

PRIORITAT: Baixa

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: Monitoratge activitat. 1 educadora per cada grup/classe: 200 € + IVA i per grups familiars o població adulta en caps de setmana 250 € + IVA

Actes festius: de 500 a 1.500 € + IVA

28. ACCIONS DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA PER RECOLLIR
PROBLEMÀTIQUES SOBRE MOBILITAT AL MUNICIPI

Número acció: 28

Temàtica: MOBILITAT

Tipus d'actuació: Sensibilització i participació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

11. Ciutats i comunitats sostenibles

13. Acció climàtica



Breu descripció de l'activitat

Abans de proposar més actuacions de mobilitat seria adient de realitzar diferents actuacions participatives perquè la població pugui exposar quines són les problemàtiques que els preocupen sobre aquest tema. Les actuacions podrien ser:

- Reunions amb associacions del municipi
- Reunió amb escola
- Sessió oberta a la població
- Enquestes On line

Totes les activitats s'haurien d'anunciar i fer-ne difusió pels diferents mitjans que té l'Ajuntament:

- Web i xarxes socials
- Cartelleres municipals
- Carta (via mail) a associacions i escoles convocant-los a reunió

Un cop fetes les reunions i respostes les enquestes caldria fer:

- Buidatge i anàlisi de dades
- Propostes de noves activitats i actuacions per millorar la mobilitat i fer-la més sostenible

Tipus de recurs

Activitats amb recursos propis i, si cal, personal extern

Destinatari

Escoles, entitats i població adulta

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental
Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Qualsevol moment de l'any o també es podria organitzar en dates properes a la Setmana Europea de la Mobilitat Sostenible (mitjans de setembre)
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2024
Cost: Si cal contractar empresa externa per dinamitzar o preparar sessions: 35 €/hora + IVA (dies laborables) i 50 €/hora + IVA (dies festius o cap de setmana)

29. PROMOCIONAR CAMINS ESCOLARS PER ANAR A LES ESCOLES		Número acció: 29
Temàtica: MOBILITAT		
Tipus d'actuació: Sensibilització i participació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles 13. Acció climàtica		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Els camins escolars són una estratègia educativa que facilita que els infants, de manera autònoma i segura, facin a peu el camí d'anada i tornada de casa a l'escola.</p> <p>El seu objectiu principal és proporcionar als alumnes uns itineraris segurs i còmodes per fer el trajecte, alhora que fomenten els valors del respecte, la responsabilitat i la bona convivència entre tota la comunitat educativa i el barri.</p> <p>Facilitant els desplaçaments a peu i evitant l'ús del vehicle privat, també estarem afavorint accions per disminuir la contaminació atmosfèrica i els efectes sobre el canvi climàtic.</p> <p>El procés per establir un camí escolar implicarà la col·laboració i participació de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolars • Famílies • Professorat • AMPA/AFA • Ajuntament <p>Accions a realitzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escollir els millors camins per cada centre educatiu • Adequar el camí i senyalitzar-lo • Donar-lo a conèixer a tots els sectors implicats i sobretot a les famílies 		
Tipus de recurs		
Activitats amb recursos propis i, si cal, personal extern		
Destinatari		
Escoles i famílies		
Nivell educatiu recomanat:		
Administració a qui demanar activitat o recurs:		
OBJECTIUS CURRICULARS		
Visió educació ambiental		
Problemes ambientals i acció transformadora		

Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026
Cost:

30. CREACIÓ D'UNA ACTIVITAT-TALLER SOBRE CONSUM RESPONSABLE I ECONOMIA CIRCULAR PER ESCOLARS

Número acció: 30

Temàtica: CONSUM RESPONSABLE

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Es proposa preparar aquest element que pot ser útil per alumnes de cursos superiors per fer entendre la problemàtica dels consum i la seva relació amb la conservació o destrucció del medi ambient.

L'activitat es pot preparar perquè es pugui desenvolupar com un joc:

- Els participants han d'anar a fer la compra de la setmana, a partir d'una exposició de productes.
- Cada grup exposarà quins productes ha comprat i explicarà quins criteris ha seguit per comprar uns tipus de productes o uns altres.

Al llarg de l'activitat es treballaran conceptes com:

- Origen dels productes (d'on provenen i amb quins materials s'han fabricat)
- Tipus d'envasos
- Etiquetes ecològiques
- Productes sostenibles
- Economia circular
- Productes de proximitat

Tipus de recurs

Activitat de nova preparació

Destinatari

Escoles

Nivell educatiu recomanat: cicle superior de primària i ESO

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

- Objectius **d'aprenentatge cognitiu:** Com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el medi ambient, els models de consum i la interrelació amb emissions de CO₂, generació de residus, salut, condicions laborals...
- Objectius **d'aprenentatge socioemocional:** Sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials del seu estil de vida individual, imaginar estils de vida sostenibles on no cal llençar residus o els pocs generats es separen correctament per reciclar-los.

- **Objectius d'aprenentatge comportamental:** assumir el seu paper com a ciutadà mundial actiu en el repte de promoure la sostenibilitat, actuar de manera crítica en el seu paper de part activa en el mercat i qüestionar les orientacions culturals i socials pel que fa al consum i la producció.

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:**Avaluació de l'activitat**

Fitxa d'avaluació per escoles

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot el curs

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026

Cost: Disseny activitat imatges i continguts: 2800 € + IVA (si cal crear i dissenyar dibuixos propis)

Si no cal crear ni dissenyar imatges noves el preu és molt més econòmic o es pot crear amb recursos propis.

31. XERRADA SOBRE CONSUM RESPONSABLE I ECONOMIA CIRCULAR per població adulta

Número acció: 31

Temàtica: CONSUM RESPONSABLE

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat
11. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Aquest element que pot ser útil per complementar altres activitats que s'han proposat de realitzar o també pot funcionar com a activitat sola.

Es recomana elaborar un Power Point i guió de la xerrada, amb els següents continguts:

- Origen dels productes que comprem habitualment (d'on provenen i amb quins materials s'han fabricat)
- Tipus d'envasos
- Etiquetes ecològiques de diferents productes (alimentaris, tèxtils, sanitaris, d'oficina, de parament de la llar...)
- Productes sostenibles
- Economia circular
- Productes de proximitat

Podria ser un nou recurs preparat des de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener.

Tipus de recurs

Activitat de nova preparació

Destinatari

Població adulta i entitats

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:

Avaluació de l'activitat

Full de valoració

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any**PRIORITAT:** Mitja**TERMINI EXECUCIÓ:** 2024-2026**Cost:** Es pot elaborar amb recursos propis de la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener

En cas d'haver de contractar empresa externa: 900 euros + IVA

Si cal fer dibuixos i dissenys nous augmentaria una mica més el cost

32. ORGANITZAR ACTIVITATS DURANT LA SETMANA DEL SOROLL PER ESCOLES, POBLACIÓ ADULTA I FAMÍLIES

Número acció: 32

Temàtica: ALTRES

Tipus d'actuació: Educació, sensibilització i participació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

11. Ciutats i comunitats sostenibles



Breu descripció de l'activitat

La Setmana Sense Soroll organitzada per la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona promou mesures i iniciatives en el marc de la prevenció de la contaminació acústica, com ara la difusió, sensibilització i l'educació ambiental, amb l'objectiu de donar visibilitat a les eines de gestió i control, així com impulsar la col·laboració entre administracions amb diferents responsabilitats i/o competències en la matèria.

Activitats que es podrien fer:

- Tallers amb escoles i població adulta.
- Difusió i divulgació del mapa de capacitat acústica del municipi o mapa amb punts conflictius de soroll.
- Reunions amb el Consell de Medi Ambient local per detectar punts problemàtics al municipi respecte el soroll i proposar actuacions per millorar-ho.
- Es podria fer una sessió participativa i/o enquestes per conèixer opinions i idees de la població respecte a la contaminació acústica del municipi.
- Xerrada divulgativa d'alguna persona experta en soroll i malalties que pot provocar

Recursos educatius:

- **Per escoles:** <https://blocs.xtec.cat/sosoroll/recursos/>
- **Per famílies, entitats i població adulta:** La Diputació de Barcelona i la Generalitat posen a disposició dels municipis l'activitat: **Quin soroll fem?:** activitat amb monitoratge

Tipus de recurs

Activitats amb recursos externs

Destinatari

Escoles, famílies, població adulta i entitats

Nivell educatiu recomanat: cicle mitjà i superior de Primària i ESO

Administració a qui demanar activitat o recurs: Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental
Problemes ambientals i gestió ambiental
Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
Full de valoració
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Setmana del soroll (finals d'abril)
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2023-2025
Cost: recursos propis

33. CICLE DE SORTIDES PER VISITAR INSTAL·LACIONS MEDIAMBIENTALS PER POBLACIÓ ADULTA I FAMÍLIES

Número acció: 33

Temàtica: ALTRES

Tipus d'actuació: Educació i sensibilització

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

6. Aigua neta i sanejament
11. Ciutats i comunitats sostenibles
13. Acció climàtica



Breu descripció de l'activitat

Per conscienciar a la població adulta d'una manera molt pràctica, es proposa organitzar i realitzar una sèrie de visites a instal·lacions mediambientals de la comarca durant el període de vigència del present Pla.

Es podria organitzar 1 vista a l'any i així cada any es treballaria una temàtica diferent, que es podria complementar amb les altres activitats proposades de la mateixa temàtica (xerrades, tallers, actes participatius...)

Les instal·lacions que es recomana visitar serien:

- **Abocador i planta de compostatge** del Bages: per treballar el tema dels RESIDUS. Cal contactar amb el Consorci de Residus del Bages.
- **Deixalleria de Súria**: per treballar el tema dels RESIDUS. Cal contactar amb el Consorci de Residus del Bages.
- **Depuradora d'Aigües residuals de Súria**: per treballar AIGUA i DEPURADORA. Cal contactar amb AGBAR (empresa que gestiona la depuradora)
- **Parc Eòlic de la Serra de Rubió (Bages i Anoia)**: per treballar ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC. Cal contactar amb Ajuntaments de Castellfollit del Boix o Rubió o GAIA-Serveis Ambientals (empresa que fa les visites guiades)

Tipus de recurs

Visites guiades a instal·lacions mediambientals

Destinataris

Població adulta, entitats i famílies (nens/nenes a partir de 8 anys)

Nivell educatiu recomanat:

Administració a qui demanar activitat o recurs:

OBJECTIUS CURRICULARS

Visió educació ambiental

Problemes ambientals i gestió ambiental

Material didàctic:
Avaluació de l'activitat
Full de valoració
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2024-2026
Cost: recursos propis. En cas de necessitar monitoratge extern: 250 € + IVA (si es fa en caps de setmana o festius) i 200 € + IVA (si es fa en dies laborables)

6.5 TAULA RESUM D'ACCIONS

PROPOSTES D'ACCIONS EDUCACIÓ AMBIENTAL SÚRIA			Públic destinatari					Visions Educació Ambiental					Visions Educació Ambiental			
			Escola	Famílies	Població adulta	Entitats	Visitants i Altres	1. Entorn com a aula	2. Visió ecosistèmica	3. Problemes ambientals	4. Gestió ambiental	5. Acció transformadora	Educació	Sensibilització	Comunicació	Participació
Núm. acció	Programa: A l'escola coneixem el medi ambient de Súria															
3	Organitzar sortides guiades per escolars per conèixer la natura i la Biodiversitat dels espais naturals de Súria	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1					1	1				1			
7	Elaboració d'un recurs interactiu per conèixer espècies vegetals i animals del riu Cardener	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1	1	1	1	1	1					1		
24	Visita guiada a la depuradora d'aigües residuals	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1			1	1				1	1		
29	Promocionar CAMINS ESCOLARS per anar a les escoles	MOBILITAT	1	1						1	1		1	1		1

PROPOSTES D'ACCIONS EDUCACIÓ AMBIENTAL SÚRIA			Públic destinataris					Visions Educació Ambiental					Visions Educació Ambiental			
Núm. acció	Programa: Tallers ambientals a l'escola		Escola	Famílies	Població adulta	Entitats	Visitants i Altres	1. Entorn com a aula	2. Visió ecosistèmica	3. Problemes ambientals	4. Gestió ambiental	5. Acció transformadora	Educació	Sensibilització	Comunicació	Participació
			1	Fomentar i promocionar l'activitat de la maleta de l'aigua	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1	1	1			1	1	1		1
10	Organitzar activitats i tallers tipus jocs per treballar energia i canvi climàtic amb escolars i famílies	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC	1	1					1	1	1		1	1		
13	Taller per escoles sobre funcionament de les plaques solars	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC	1						1		1	1	1	1		1
17	Promocionar el Joc de gran format sobre el reciclatge dels residus	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1	1						1	1		1	1		
18	Taller sobre prevenció de residus i reciclatge: Cada residu al seu lloc	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1							1	1		1			
21	Creació d'una activitat KAHOOT amb mòbil per treballar els residus	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1	1						1	1		1			
25	Xerrada el cicle de l'aigua i la nova cultura de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1	1				1	1		1	1		
1	Fomentar i promocionar l'activitat de la maleta de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1	1			1	1	1		1	1		
26	Promocionar i fomentar la utilització del Joc Tresors de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1					1	1	1		1	1		
30	Creació d'una activitat-taller sobre consum responsable i economia circular per escolars	CONSUM RESPONSABLE	1							1	1		1			

PROPOSTES D'ACCIONS EDUCACIÓ AMBIENTAL SÚRIA			Públic destinataris					Visions Educació Ambiental					Visions Educació Ambiental					
			Escola	Famílies	Població adulta	Entitats	Visitants i Altres		1. Entorn com a aula	2. Visió ecosistèmica	3. Problemes ambientals	4. Gestió ambiental	5. Acció transformadora		Educació	Sensibilització	Comunicació	Participació
Núm. acció	Programa: A l'escola actuem pel medi ambient de Súria																	
2	Fomentar la biodiversitat al pati de l'escola i activitats de conscienciació	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1									1	1		1			1
6	Taller de construcció i/o col·locació de caixes-niu per afavorir ocells insectívors i rapinyaires (òlibes, xoriguer...)	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1								1	1		1	1		1
9	Catalogar i elaborar una guia (On LINE) per conèixer els arbres dels carrers de Súria	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1						1	1					1	1		
12	Projecte 50/50 per escoles	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC	1								1	1	1		1			1
16	Fomentar el compostatge a les escoles	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1									1			1			
23	Organització d'activitats LET'S CLEAN UP	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1	1		1
27	Setmana Europea de la mobilitat sostenible	MOBILITAT	1	1	1	1	1				1	1				1		
28	Accions de participació ciutadana per recollir problemàtiques sobre mobilitat al municipi	MOBILITAT	1		1	1					1	1	1			1		1
32	Organitzar activitats durant la Setmana del soroll per escoles, població adulta i famílies	ALTRES	1	1	1	1	1		1		1	1			1	1		1

PROPOSTES D'ACCIONS EDUCACIÓ AMBIENTAL SÚRIA			Públic destinataris					Visions Educació Ambiental					Visions Educació Ambiental			
Núm. acció	Programa: Accions d'educació ambiental per a població adulta i famílies		Escola	Famílies	Població adulta	Entitats	Visitants i Altres	1. Entorn com a aula	2. Visió ecosistèmica	3. Problemes ambientals	4. Gestió ambiental	5. Acció transformadora	Educació	Sensibilització	Comunicació	Participació
4	Organitzar sortides guiades per famílies i persones adultes per conèixer la natura i la Biodiversitat dels espais naturals de Súria	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1		1			1	1				1	1		
5	Dissenyar i col·locar plafons explicatius o crear una aplicació a alguns punts emblemàtics del camí de la sal	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		1	1	1	1	1	1					1		
6	Taller de construcció i/o col·locació de caixes-niu per afavorir ocells insectívors i rapinyaires (òlibes, xoriguer...)	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1							1	1	1	1		1
7	Elaboració d'un recurs interactiu per conèixer espècies vegetals i animals del riu Cardener	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1	1	1	1	1	1					1		
8	Editat una guia, fulletó informatiu amb mapa d'itineraris d'interès natural que es poden fer al municipi	BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL	1	1	1	1	1	1	1				1	1		
10	Organitzar activitats i tallers tipus jocs per treballar energia i canvi climàtic amb escolars i famílies	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC	1	1					1	1	1		1	1		
11	Xerrada sobre energia i canvi climàtic per públic adult	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC			1	1				1	1			1		
14	Punt informatiu per famílies i persones adultes sobre energia i canvi climàtic	ENERGIA I CANVI CLIMÀTIC		1	1	1	1			1	1			1		
15	Actuacions per afavorir el compostatge casolà	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ		1	1					1	1	1		1		1
17	Promocionar el Joc de gran format sobre el reciclatge dels residus	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1	1						1	1		1	1		
19	Activitat lúdica amb personatge sobre prevenció de residus	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ		1						1	1		1	1		
20	Visita a la deixalleria mòbil per famílies i població adulta	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ		1	1	1				1	1			1		
22	Xerrada sobre la problemàtica dels residus i diferents models de gestió per població adulta i famílies	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ		1	1					1	1		1	1		
23	Organització d'activitats LET'S CLEAN UP	RESIDUS: RECICLATGE I PREVENCIÓ	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1

PROPOSTES D'ACCIONS EDUCACIÓ AMBIENTAL SÚRIA			Públic destinataris					Visions Educació Ambiental					Visions Educació Ambiental			
			Escola	Famílies	Població adulta	Entitats	Visitants i Altres	1. Entorn com a aula	2. Visió ecosistèmica	3. Problemes ambientals	4. Gestió ambiental	5. Acció transformadora	Educació	Sensibilització	Comunicació	Participació
Núm. acció	Programa: Accions d'educació ambiental per a població adulta i famílies															
1	Fomentar i promocionar l'activitat de la maleta de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1				1	1	1		1	1		
24	Visita guiada a la depuradora d'aigües residuals	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1	1		1	1				1	1		
25	Xerrada el cicle de l'aigua i la nova cultura de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1	1	1				1	1		1	1		
26	Promocionar i fomentar la utilització del Joc Tresors de l'aigua	AIGUA I DEPURADORA	1	1					1	1	1		1	1		
27	Setmana Europea de la mobilitat sostenible	MOBILITAT	1	1	1	1	1			1	1			1		
28	Accions de participació ciutadana per recollir problemàtiques sobre mobilitat al municipi	MOBILITAT	1		1	1				1	1	1		1		1
29	Promocionar CAMINS ESCOLARS per anar a les escoles	MOBILITAT	1	1						1	1		1	1		1
31	Xerrada sobre consum responsable i economia circular per població adulta	CONSUM RESPONSABLE			1	1				1	1			1		
32	Organitzar activitats durant la Setmana del soroll per escoles, població adulta i famílies	ALTRES	1	1	1	1				1	1			1		
33	Cicle de sortides per visitar instal·lacions mediambientals per població adulta i famílies	ALTRES		1	1	1	1			1	1		1	1		

7. LA GESTIÓ I EL SEGUIMENT DEL PLA

7.1 LA GESTIÓ

L'Ajuntament de Súria compta amb uns recursos humans limitats. Sovint, un mateix responsable polític s'encarrega de diverses àrees o regidories. Això comporta certs avantatges ja que facilita les aliances i la gestió de les iniciatives ambientals proposades al pla de manera transversal.

Part del personal tècnic és extern. Aquest seria el cas de la tècnica de Medi Ambient, pertanyent a la Mancomunitat Intermunicipal del Cardener, i no treballa de manera exclusiva al municipi on hi dedica unes hores a la setmana.

És per aquests motius que es planteja una metodologia de gestió i seguiment el màxim senzilla possible.

Un cop aprovat el Pla d'Educació Ambiental correspondrà als serveis tècnics i càrrecs polítics corresponents anar-lo desenvolupant i anar preparant les diferents actuacions proposades.

7.2 SEGUIMENT DEL PLA

Desenvolupar un pla de seguiment i millora permetrà realitzar una avaluació exhaustiva i continuada de l'aplicació de les mesures i dels resultats obtinguts.

Aquest seguiment dotarà al pla de la flexibilitat necessària pel seu correcte desenvolupament, i permetrà incorporar els canvis necessaris segons els possibles replantejaments en funció dels resultats o segons les modificacions de les directrius dels equipaments.

Actuacions de seguiment i millora

És aconsellable realitzar les següents revisions al llarg de la vigència del pla:

MEMÒRIES ANUALS D'APLICACIÓ DEL PLA

Aquestes memòries es plantegen per a realitzar un seguiment detallat dels resultats, de les actuacions i de l'evolució del compliment dels objectius.

D'aquesta manera, en funció dels resultats, es poden modificar les estratègies i/o actuacions previstes per a l'any següent.

REVISIÓ FINAL QUAN ACABI LA VIGÈNCIA DEL PLA

Quan acabi el període de vigència del pla es recomana de realitzar una revisió final del mateix.

En aquest moment ja s'hauran desenvolupat totes les actuacions i s'haurà de valorar si s'han aconseguit els objectius previstos.

Segons els resultats i conclusions d'aquesta revisió es podrà plantejar:

- els objectius i les estratègies per al nou pla del següent període
- les actuacions que es continuaran realitzant i si cal realitzar alguna modificació de les mateixes
- les noves propostes d'actuacions que es podrien incorporar

Aquestes memòries anuals i la revisió final haurien d'incloure els continguts que es detallen en el següent apartat.

Contingut de les actuacions de seguiment i millora

Per a cadascuna de les actuacions desenvolupades s'hauria de redactar un informe de seguiment que hauria d'incloure:

- Resum de les accions i activitats portades a terme relacionades amb l'actuació proposada
- Recursos i mitjans utilitzats
- Calendari real d'execució
- Inversions realitzades
- Resultats obtinguts

En el cas de la NO IMPLANTACIÓ d'alguna de les mesures previstes en el pla s'hauria de justificar el motiu.

Si es tracta d'actuacions la realització de les quals s'ha ajornat s'indicarà per quin motiu i si es preveu un nou calendari d'aplicació.

Proposta d'indicadors de seguiment del Pla

Per facilitar el seguiment del Pla i valorar el grau de compliment dels objectius plantejats, es proposa la utilització dels següents indicadors, i analitzar-los anualment:

- Percentatge d'activitats noves realitzades respecte les proposades al Pla
- Nombre de participants totals anuals en cadascuna de les activitats proposades
- Inversions realitzades per cadascuna de les activitats
- Grau de valoració de les activitats per parts dels usuaris. Aquesta dada s'obtindrà mitjançant la realització d'enquestes de satisfacció als usuaris de les activitats i amb el buidatge posterior de les mateixes.

8. LA COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Per tal que les activitats programades arribin al màxim de persones possible, requereixen d'un sistema adequat de comunicació i difusió.

Es defineix a continuació els canals que hauran de servir per a realitzar aquestes funcions de comunicació i difusió de les activitats del Pla d'Educació Ambiental del municipi.

Informació de les activitats a les escoles

- Al final del curs anterior o a l'inici del mateix curs es programarà una reunió amb els centres educatius per explicar el funcionament del Pla d'Educació Ambiental i les activitats que s'ofereixen per cada nivell educatiu.
- A l'inici de cada curs s'enviarà la programació d'activitats de l'aula ambiental als centres d'ensenyament del municipi, el telèfon de contacte per si volen més informació i el formulari d'inscripció.
- A mida que es vagin programant activitats per grups familiars també es pot anar passant aquesta informació a les escoles per si volen fer-ho arribar a les famílies.

Espai a la web municipal

L'Ajuntament de Súria disposa d'una pàgina web pròpia en la qual es mostren:

- Agenda de les activitats que es realitzen al municipi
- El canal RSS de notícies i agenda
- L'apartat de Medi Ambient del municipi

Es podrien anar posant, en aquests apartats, les activitats que es programin per famílies i associacions o bé crear un apartat/espai propi dins la web per les activitats del Pla d'Educació Ambiental.

Presència a les xarxes socials

És una eina molt útil per un projecte d'aquestes característiques el fet de disposar de perfil a les xarxes socials. La majoria de famílies s'assabentaran de les activitats mitjançant aquests canals.

Actualment l'Ajuntament de Súria és present a:

- twitter: @AjdeSúria
- facebook : @Ajuntament de Súria
- instagram: @ajuntamentdesuria

Es podrien utilitzar aquests canals per anunciar les activitats programades per associacions i grups familiars i també anar posant alguna foto de les activitats realitzades amb les escoles.

Les xarxes socials són utilitzades per tots els grups d'edat, però potser caldria prioritzar l'ús de **facebook i twitter** per un públic més adult i **Instagram** per fer la difusió entre el públic més jove.

Butlletí municipal

Les activitats que es programin per famílies es poden anar publicant en els butlletins de l'Ajuntament:

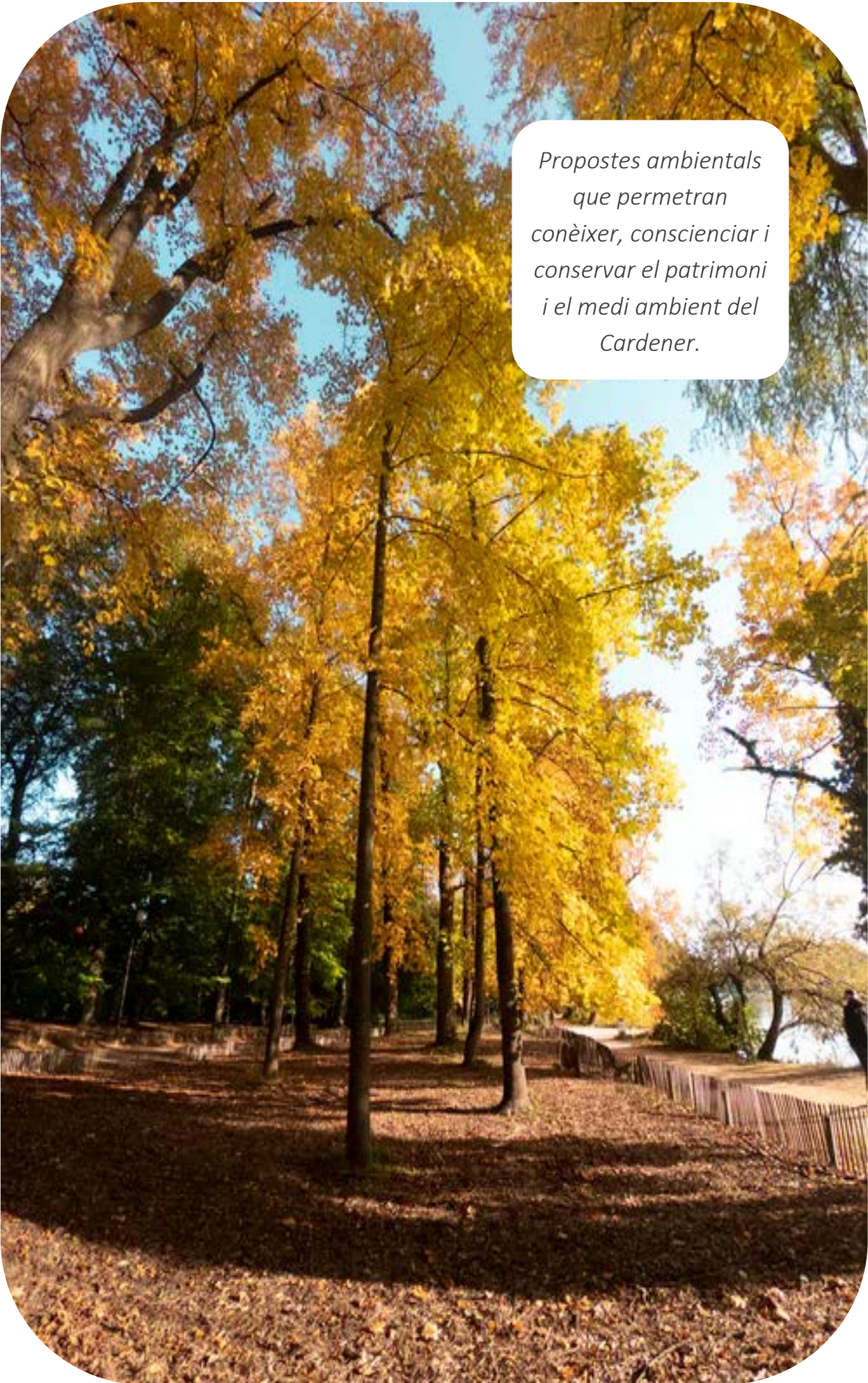
- El butlletí digital
- El butlletí en format paper que es distribueix als habitatges (si es fa)

Material imprès

Tot i que és recomanable prioritzar els canals de comunicació digitals, perquè són els més utilitzats per la majoria de població i també perquè es contribueix a la prevenció de residus, per segons quines activitats i sobretot per aquelles adreçades a la població de més edat es pot utilitzar la difusió en material imprès.

En el cas d'actuacions que es consideri que cal utilitzar material imprès es recomana:

- Preveure en quins casos serà necessària l'edició d'aquests materials (activitats per a gent gran i públic familiar majoritàriament).
- Calcular el nombre d'unitats a editar (per evitar excedents i malbaratament de recursos).
- Valorar a quins llocs del municipi s'han de portar i/o col·locar (cartelleres informatives, equipaments municipals, escoles, establiments comercials...).



*Propostes ambientals
que permetran
conèixer, conscienciar i
conservar el patrimoni
i el medi ambient del
Cardener.*



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Acció Climàtica

Gerència de Serveis de Medi Ambient

*Comte d'Urgell, 187
Recinte de l'Escola Industrial
08036 Barcelona*

*www.diba.cat/mediambient
[@AccioClimaDiba](https://twitter.com/AccioClimaDiba)*

135

Metadades del document

Núm. expedient	2021/0015947
Tipus documental	Estudi
Títol	2021/15947 - Estudi E. Ambiental Súria
Codi classificació	X0202SE23 - Suport als serveis i activitats tècnic i jurídic

Signatures

Signatari		Acte	Data acte
Blanca Martinez De Foix Romance (TCAT)	Responsable directiu Servei Promotor	Signa	24/05/2022 14:33

Validació Electrònica del document

Codi (CSV)	Adreça de validació	QR
fd902b3988997163fe3d	https://seuelectronica.diba.cat	

